

УТВЕРЖДАЮ



Ректор

С.И. Горлов

«19» марта 2024 г.

ЕЖЕГОДНЫЙ ОТЧЕТ  
о результатах реализации  
Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением  
высшего образования «Нижевартовский государственный университет»  
программы развития за 2023 г.

Отчет рассмотрен на заседании Учёного совета  
Протокол № 05 от 19 марта 2024 г.

Нижевартовск, 2024 г.

## Оглавление

Введение .....	5
1. Общие положения .....	5
2. Результаты по направлениям реализации программы развития. ....	8
2.1. Образовательная деятельность. ....	8
2.1.1. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся.....	8
2.1.2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ (ООП). ....	8
2.1.3. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности. ....	10
2.1.4. Совершенствование организации образовательной деятельности посредством автоматизации. ....	10
2.1.5. Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.....	11
2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации. ....	12
2.2.1. Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения. ....	12
2.2.2. Создание открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня (социально-гуманитарный проект «Открытый университет»). ....	12
2.2.3. Создание единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.....	12
2.2.4. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, становление и развитие научных школ Университета. ....	13
2.2.5. Участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»: разработка отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы. ....	13
2.2.6. Развитие эффективной системы воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающей становление и функционирование научно-педагогических школ Университета.....	14
2.2.7. Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.....	14

2.3. Молодежная политика.....	15
2.3.1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и волонтерское (добровольческое) движение.....	15
2.3.2. Развитие студенческого спорта.....	17
2.3.3. Развитие студенческого самоуправления.....	19
2.3.4. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма.....	21
2.3.5. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи.....	23
2.3.6. Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся.....	25
2.3.7. Развитие у обучающихся предпринимательских компетенций.....	28
2.4. Развитие человеческого капитала.....	30
2.4.1. Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.....	30
2.4.2. Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности.....	31
2.4.3. Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности.....	32
2.5. Развитие инфраструктуры.....	32
2.5.1. Внедрение комплексной системы безопасности университета.....	33
2.5.2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета.....	34
2.5.3. Создание доступной среды для обучения инвалидов.....	34
2.6. Цифровая трансформация процессов.....	35
2.6.1. Обеспечение коммуникации и взаимодействия.....	35
2.6.2. Система управления обучением.....	35
2.6.3. Управление деятельностью образовательной организации.....	36
2.6.4. Управление цифровым образовательным пространством.....	36
2.6.5. Научная и проектная деятельность.....	38
2.7. Система управления образовательной организацией.....	39
2.7.1. Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.....	39
2.7.2. Совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности.....	40
2.7.3. Формирование механизма управления персоналом, позволяющего	

обеспечить поддержание высокого профессионального уровня НПП, ППС и сотрудников, привлечение лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда .....	44
2.8. Социальная миссия образовательной организации .....	46
2.8.1. Реализация социальных проектов окружных и муниципальных образований .....	46
2.8.2. Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ.....	48
2.8.3. Формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона.....	50
2.8.4. Содействие решению проблем социального, культурного развития региона .....	53
2.9. Международная деятельность.....	56
2.9.1. Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными вузами – партнерами.....	56
2.9.2. Научно-образовательные программы и проекты с зарубежными партнерами.....	57
2.9.3. Реализация программ повышения квалификации с зарубежными вузами.....	57
2.9.4. Организация академической мобильности студентов и преподавателей.....	58
2.9.5. Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом.....	58
3. Оценка эффективности реализации программы развития университета.....	60
3.1. Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий. ....	60
3.2. Анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации. ....	61
3.4. Эффективность реализации программы развития.....	61
4. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития.	72
Приложение № 1. Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития.....	74
Приложение № 2. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития.....	80

## **Введение**

Настоящий отчет подготовлен в соответствии методическими рекомендациями по разработке программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Министерству науки и высшего образования Российской Федерации, утвержденными Минобрнауки России 11 января 2023 г. и в соответствии методическими рекомендациями по подготовке ежегодных отчетов о реализации программ развития образовательных организаций высшего образования, подведомственных Минобрнауки России, утвержденными Заместителем Министра науки и высшего образования Российской Федерации Д.В.Афанасьевым от 12.04.2024 г.

В отчете представлены результаты, достигнутые Федеральным государственным бюджетным образовательным учреждением высшего образования «Нижевартовский государственный университет» за период с 01 января по 31 декабря 2023года.

### **1. Общие положения**

Сегодня НВГУ – многопрофильный классический университет, реализующий многоуровневую подготовку (бакалавриат, специалитет, магистратура, аспирантура), повышение квалификации и профессиональную переподготовку кадров по широкому перечню направлений, а также выполняющий федеральные научные и прикладные исследования, обеспечивающие инновационное развитие экономики региона и Российской Федерации.

В структуру университета входят 6 факультетов — гуманитарный, экологии и инжиниринга, информационных технологий и математики, физической культуры и спорта, педагогики и психологии, искусств и дизайна, 17 кафедр; 4 научно-исследовательских лабораторий, 3 студенческих конструкторских бюро, 5 студенческих лабораторий, физкультурно-оздоровительный комплекс, библиотека, университетская Точка кипения, учебно-полевая база.

На сегодняшний день Рособрнадзором аккредитованы следующие

уровни и укрупненные группы специальностей и направлений подготовки (УГС и НП):

- высшее образование – бакалавриат: 20 УГС и НП;
- высшее образование – магистратура: 14 УГС и НП;
- высшее образование – подготовка кадров высшей квалификации по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре: 9 УГС и НП.

Учебный процесс и научную работу обеспечивают 184 научно-педагогических работника, в том числе 110 кандидатов и 17 докторов наук. Доля НПР, имеющих ученую степень (ученое звание) – 69%. Штатные преподаватели и научные работники составляют 90,8%, из них 58,7% в возрасте до 50 лет. Удельный вес молодых ученых – кандидатов наук до 35 лет составляет 2,4%.

В настоящее время в НВГУ обучается более 4500 студентов, 58 аспирантов, из которых по кластеру «Педагогическое образование» – 980 и 19 человек соответственно. Первый выпуск учителей состоялся в 1992 году, с того времени университет подготовил более 18 тысяч специалистов для различных отраслей экономики региона.

В университете сформировался ряд научных школ, ведущих деятельность по 23 научным направлениям, включая приоритетные: компьютерные и информационные науки; электротехника, электронная техника, информационные технологии; науки о Земле и смежные экологические науки.

В университете разработана, внедрена и в 2011 году сертифицирована, а в 2023 году ресертифицирована органом по сертификации «Ростех-сертификат» по стандарту ГОСТ Р ИСО 9001:2015 Система менеджмента качества (СМК) в научной, образовательной и международной деятельности. Сертификат № РС.П.1.006-2023 от 03 июля 2023 года сроком действия до 02 июля 2026 года представлен на сайте Университета (<https://nvsu.ru/rus/smk/>).

Материально-техническая база университета состоит из пяти учебных

корпусов, физкультурно-оздоровительного комплекса, общежития, издательства, стационарной базы для проведения полевых и учебно-творческих практик студентов, учебно-производственных мастерских.

В октябре 2023 Университет принял участие в независимой оценке качества подготовки обучающихся, в рамках проекта Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования».

В 2023 году 8 направлений подготовки НВГУ были включены в перечень лучших образовательных программ высшего образования России, в рамках общественно-профессиональной оценки качества образования, проведенного Национальным центром общественно-профессиональной аккредитации, Гильдией экспертов в сфере профессионального образования и журналом «Аккредитация в образовании».

В 2023 году по итогам конкурсного отбора Минобрнауки России университету пролонгирован статус Федеральной инновационной площадки для реализации Инновационного образовательного проекта ЗП: профориентационное консультирование, персонализированное наставничество, профильное трудоустройство «Навигатор карьеры».

Преподаватели университета являются членами Федерального учебно-методического объединения в системе высшего образования по укрупненным группам специальностей и направлений подготовки 44.00.00 Образование и педагогические науки.

## **2. Результаты по направлениям реализации программы развития.**

### **2.1. Образовательная деятельность.**

#### **2.1.1. Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся.**

В рамках данного мероприятия были проведены работы по подготовке мотивированного абитуриента, реализован комплекс мер, направленных на расширение географии приема, прямое сотрудничество со школами и профессиональными образовательными организациями и реализацию программ дополнительного образования для школьников.

Функционируют 15 профильных университетских классов на базе общеобразовательных школ города Нижневартовска, Нижневартовского района и Томской области. Инженерные профильные классы осуществляют работу при участии работодателей АО «Россети Тюмень» и АО «Городские электрические сети». Представители университета принимают участие в мероприятиях, направленных на расширение географии приема, в том числе в гг. Сургут, Екатеринбург, Бишкек.

На еженедельной основе осуществляется проведение экскурсий в НВГУ (демонстрация материально-технической оснащенности вуза, специализированных лабораторий, знакомство с реализуемыми направлениями подготовки через общение со студентами и преподавателями университета).

На базе НВГУ функционирует «Виртуальная школа Алгоритмики и программирования» для учащихся 7-11 классов, кружок робототехники для учащихся 7-9 классов, физико-математическая студия для старшеклассников и студентов СПО.

#### **2.1.2. Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ (ООП).**

В рамках данного мероприятия были проведены работы:

1) разработка новых и модернизация реализуемых ООП с учетом задач социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного



округа – Югры и формирования конкурентоспособного человеческого капитала для инновационной экономики. Разработаны и реализуются 87 ООП бакалавриата, 1 ООП специалитета (данные отчета ВПО-1 за 2023 г., реализация 21.05.06 Нефтегазовая техника и технологии (Разработка и эксплуатация нефтяных и газовых месторождений), 58 ООП магистратуры, 24 ООП аспирантуры в соответствии с требованиями утвержденных ФГОС ВО или ФГОС ВО 3++, ФГТ.

Получена лицензия на осуществление образовательной деятельности по реализации образовательных программ по профессиональному обучению:

- уровень СПО – программы подготовки квалифицированных рабочих, служащих – 2 направления подготовки;
- уровень СПО – программы подготовки специалистов среднего звена – 11 направлений подготовки.

Получена лицензия на шесть новых направлений подготовки. В них вошли два направления бакалавриата, три магистратуры и одна программа подготовки научных и научно-педагогических кадров в аспирантуре:

- программы бакалавриата (10.03.01 Информационная безопасность; 49.03.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура));
- программы магистратуры (20.04.01 Техносферная безопасность; 39.04.03 Организация работы с молодежью; 49.04.02 Физическая культура для лиц с отклонениями в состоянии здоровья (адаптивная физическая культура));
- программа аспирантуры (5.3.3 Психология труда, инженерная психология, когнитивная эргономика).

2) разработка и внедрение адаптивных, практико-ориентированных и гибких образовательных программ. Количество ООП, адаптированных под особые образовательные потребности обучающихся с инвалидностью и ОВЗ, – 1. Образовательная деятельность в форме практической подготовки включает практики, а также дисциплины и иные компоненты ООП (15%).

Обеспеченность ООП договорами о практической подготовке обучающихся, заключенными между НВГУ и организациями, осуществляющими деятельность по профилю соответствующих ООП, – 100 %.

3) разработка методологии и технологии организации проектного обучения студентов по отдельным ООП в форме организации сквозной проектной деятельности в ООП, реализуемых по ФГОС 3++. Количество проектов-участников грантовой, выставочной, коммерческой деятельности – 6.

4) формирование и развитие инновационных кластеров по направлениям: энергетика, информационно-коммуникативные технологии, архитектура и дизайн, воспроизводство биоресурсов, картография и геоинформационные системы в форме проекта сетевого взаимодействия «Образовательная энергосеть «ЭДС Югры». 2023 г. – продолжение работы на этапе «Трансфер производственных практик». Количество предприятий-участников этапа – 5, количество университетов-участников этапа – 3.

### **2.1.3. Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности.**

Реализация образовательных программ с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий. Число реализуемых ООП, для которых обеспечивается возможность выбора обучающимися онлайн курсов в объеме не менее 10% от общей трудоемкости, – 28,33%.

### **2.1.4. Совершенствование организации образовательной деятельности посредством автоматизации.**

Совершенствование организации образовательной деятельности посредством автоматизации учебного процесса и применения информационно-коммуникационных технологий за счет использования ПО «РПД», внедрения системы «Галактика Расписание учебных занятий», функционалов АС 1С «Университет ПРОФ»: «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет абитуриента», «Планирование учебного процесса», «Управление персоналом», «Управление студенческим составом». Это обеспечивает

нивелирование влияния «человеческого фактора» при организации соответствующих процессов, экономию ресурсов (временных, кадровых и др.). В рамках данного мероприятия были проведены работы:

1) цифровизация контента ООП за счет: использования ПО «РПД»; внедрения виртуального лабораторного практикума в ООП по области знаний «Инженерное дело, технологии и технические науки» – 1; производства онлайн-контента средствами JalingaStudio – 3.

2) цифровизация процессов управления ООП за счет внедрения и использования системы «Галактика Расписание учебных занятий». функционалов АС 1С "Университет ПРОФ": "Личный кабинет преподавателя", "Личный кабинет студента", "Управление студенческим составом" и др.

#### **2.1.5. Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.**

В рамках данного мероприятия были проведены работы:

1) разработка ООП, реализуемых в сетевой форме, в том числе с зарубежными образовательными организациями в сотрудничестве с Нарынским государственным университетом имени С. Нааматова (Кыргызская республика).

2) обеспечение практической подготовки обучающихся на 4 базовых кафедрах на базе предприятий (организаций), осуществляющих деятельность по профилю реализуемых ООП.

3) организация целевого обучения. Количество студентов, обучающихся по договорам о ЦО – 29, из них заключивших договор о ЦО в период обучения – 1. Сохранение контингента студентов, обучающихся по договорам о целевом обучении – 100%.

## **2.2. Научно-исследовательская деятельность и инновации.**

### **2.2.1. Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения.**

Успешно функционируют базовые кафедры на предприятиях: АО «Нижевартовская ГРЭС», ЗАО «НИЦ «Юганефтегаз», ООО ИК «СИБИНТЕК» - филиал «Макрорегион Западная Сибирь», АО «Самотлорнефтегаз», АО «Россети Тюмень».

Успешно функционируют научно-исследовательские лаборатории (НИЛ геоэкологических исследований, НИЛ электросберегающей техники и технологий), студенческие конструкторские бюро («Студенческая лаборатория робототехники», «Электроэнергетики и энергоэффективности «ЭДС Самотлора»).

В отчетном году закуплено оборудование для открытия новой студенческой лаборатории – лаборатории искусственного интеллекта.

### **2.2.2. Создание открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня (социально-гуманитарный проект «Открытый университет»).**

В отчетном году НВГУ - Федеральная инновационная площадка по реализации проекта «ЗП: профориентационное консультирование, персонализированное наставничество, профильное трудоустройство «Навигатор карьеры». Проект направлен на сохранение молодёжи в ХМАО-Югре, пополнение региона квалифицированными специалистами в области психолого-педагогического сопровождения, профессиональное самоопределение обучающихся образовательных организаций.

### **2.2.3. Создание единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.**

В 2023 году начал функционировать интернет-портал «Электродвижущая сила Югры» («Трансфер производственных практик энергетиков») <https://eds-ugra.ru/>, объединяющий ресурсы университетов и промышленных предприятий.

Разрабатывается интернет-портал «Молодой педагог Югры» («Трансфер производственных практик педагогов»).

#### **2.2.4. Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, становление и развитие научных школ Университета.**

Планомерное увеличение количества публикаций научно-педагогических работников университета, индексируемых в Scopus с увеличением цитируемости.

Планомерное увеличение количества публикаций, индексируемых в RSCI – коллекции лучших российских научных журналов на платформе WebofScience с незначительным увеличением цитируемости.

#### **2.2.5. Участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»: разработка отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы.**

В рамках Стратегии социально-экономического развития ХМАО-Югры до 2036 года и на период до 2050 года научно-педагогическими работниками НВГУ в отчетном году разработана Стратегия социально-экономического развития города Нижневартовска до 2036 года. Выполнен анализ социально-экономического развития города за последние пять лет и конкурентоспособных позиций города; сформулированы приоритетные задачи, которые следует решить для достижения стратегической цели; для решения каждой задачи определены приоритетные направления и целевые показатели.

В рамках региональной концепции «Бережливый регион в ХМАО-Югре» в отчетном году на базе НВГУ работал Базовый научно-образовательный центр повышения производительности труда.

Начата регистрация научно-педагогических работников НВГУ на Федеральном портале «Цифровая платформа исследователя».

### **2.2.6. Развитие эффективной системы воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающей становление и функционирование научно-педагогических школ Университета.**

11 научно-педагогических работников обучаются по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет»;

3 научно-педагогических сотрудника НВГУ обучаются по программам подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре российских вузов: ФГБУН «Институт экономики Уральского отделения Российской академии наук», ФГБОУ ВО «Уральский государственный экономический университет», ГАОУ ВО г. Москвы «Московский городской педагогический университет»

### **2.2.7. Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.**

В сотрудничестве с АО ХМАО-Югры «Технопарк высоких технологий» на базе НВГУ открыт Центр поддержки технологий и инноваций второго уровня (договор №116Д-121/2023 от 04.04.2023), в функции которого входит организационно-методическое и консультационное сопровождение подготовки и регистрации авторских прав на результаты интеллектуальной деятельности.

В отчетном году подготовлены и зарегистрированы в Роспатенте РФ 3 базы данных и 1 программа для ЭВМ.

Ведутся научно-исследовательские работы для дальнейшей государственной регистрации по темам:

- разработка математической модели работы УЭЦН в периодическом режиме;
- разработка интеллектуальной системы определения мест обрыва и замыкания на землю в сетях напряжением 6-35 кВ;
- разработка технологических карт природных рисков для сооружений на территории ХМАО-Югры.

## **2.3. Молодежная политика.**

### **2.3.1. Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и волонтерское (добровольческое) движение.**

С 2014 года на базе Университета осуществляет деятельность Студенческий поисковый отряд «Следопыт». Отряд включен в окружной реестр ВОО «Поисковое движение России» и работает в тесном контакте с Нижневартковским Советом ветеранов Великой Отечественной войны.

В течение года команда «следопытов» принимала участие городских патриотических акциях: «День неизвестного солдата», «Сад Памяти», «Свеча Памяти», День вывода советских войск из Афганистана и др., стала организатором выездных мероприятий - исторического квеста «Битва за Севастополь» в г. Стрежевой и с. Александровское Томской области, в которых приняли участие школьные и студенческие команды.

Члены отряда «Следопыт» проводили поисковые работы в рамках Межрегиональной поисковой экспедиции «Сталинградский рубеж-2023», в ходе которой, совместно ими были обнаружены и эксгумированы останки бойца РККА, а вместе с другими поисковиками из г. Нижневартковска были обнаружены и переданы для перезахоронения останки 37 защитников Сталинграда, удалось установить имена двух военнослужащих РККА, числившихся пропавшими без вести.

«Следопыты» стали организаторами «Встреч с героями», которые прошли в НВГУ в феврале, марте и апреле 2023 г.

17 февраля в НВГУ отметили День РСО с участием ветеранов студотрядовского движения. В июне 2023 студотрядовцы-«энергетики» приняли участие в закладке «Сада Памяти». В летнем трудовом семестре 2023 года приняли участие 15 студотрядовцев - «энергетиков», которые трудились на объектах НЭСКО.

В течение всего учебного года Волонтеры Победы НВГУ оказывали помощь ветеранам войны и труженикам тыла г. Нижневартковска, поздравляли ветеранов с Днём защитника Отечества, жителей блокадного Ленинграда с Днём снятия блокады и другими памятными датами, проводили

«уроки памяти» для школьников.

27 апреля 2023 г. Волонтёры Победы НВГУ стали соорганизаторами Диктанта Победы, проходившего на площадке Центральной библиотеки г. Нижневартовска.

22 июня Волонтёры Победы НВГУ приняли участие в памятных мероприятиях, приуроченных к 82-ой годовщине начала Великой Отечественной войны. В этот же день завершилась Всероссийская акция «Красная гвоздика», которая проходила в Нижневартовске в течение двух месяцев при их активном участии. Участниками акции стали более 200 студентов, сотрудников и преподавателей нашего университета.

В преддверии Дня Победы и в год 80-летия прорыва кольца блокады Ленинграда, в Нижневартовске Волонтёры Победы участвовали в акции «Читающий автобус «Ленинград – Югра».

21 мая 2023 г. Волонтёры Победы НВГУ приняли участие в организации встречи «Эшелона Победа». Выставку посетило около 15 тыс. горожан и гостей Нижневартовска.

1 июня в День защиты детей волонтёры вместе с преподавателями университета, участниками СВО и членами их семей заложили «Сад Памяти» возле корпуса НВГУ № 2.

Музей истории Нижневартовского государственного университета был открыт в ноябре 2014 г. В течение 2023 учебного года:

- проводился сбор и систематизация материалов, посвящённых истории университета, музейный фонд пополнился новыми экспонатами;
- были подготовлены три тематические экспозиции, посвящённые: Международному военному трибуналу в Нюрнберге, Дню Победы и музейная экспозиция «Югорчане – Герои СВО»;
- готовилась информация по истории развития университета для городских СМИ и корпоративных изданий НВГУ;
- проводились экскурсии студентов университета, нижевартовских старшеклассников и гостей университета;



- были организованы экскурсионные поездки в гг. Сургут и Мегион.

В январе 2023 г. Общественный центр гражданско-патриотического воспитания НВГУ провел анкетный онлайн-опрос обучающихся об эффективности работы по гражданско-патриотическому воспитанию в университете.

Респондентами стали 212 студентов бакалавриата и магистратуры дневной формы обучения всех факультетов НВГУ. Студентам было предложено ответить на десять вопросов. На вопрос «Что для Вас значит быть патриотом?» предлагалось несколько вариантов ответов. Большинство респондентов указали, что патриотизм проявляется в уважении и знании истории России - 154 (74%), в чувстве ответственности за происходящее в стране - 134(64%), в участии в мероприятиях патриотической направленности - 54 (26%) .

На вопрос «Как вы считаете, достаточное ли количество мероприятий по гражданско-патриотическому воспитанию проводится в НВГУ?» 127 (60%) опрошенных дали утвердительный ответ, 9 (4,3%) считают, что мероприятий проводится недостаточно, 31 (14,8 %) не интересуются данными мероприятиями. Более 68% опрошенных знают об университетских студенческих объединениях - студенческом поисковом отряде «Следопыт», о Волонтёрах Победы - 105(53%), о студенческом профильном отряде «Энергетик» - 65 (33%) респондентов.

Осуществление работы по гражданско-патриотическому воспитанию в Нижневартовском государственном университете с учетом федеральной и региональной концепций гражданско-патриотического воспитания молодёжи позволяет избежать формализации этой работы, соединить воспитание и обучение в целостный педагогический процесс, ввести его в четкие организационные рамки и придать ему планомерность и целенаправленность.

### **2.3.2. Развитие студенческого спорта.**

Развитием студенческого спорта в вузе занимается Спортивный клуб НВГУ. В своей деятельности Спортивный клуб руководствуется:

Федеральным законом от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»; постановлениями, приказами, инструктивными письмами Министерства образования и науки Российской Федерации и других вышестоящих организаций; Уставом Университета; решениями Ученого совета НВГУ; Правилами внутреннего трудового распорядка; приказами, распоряжениями администрации Университета. Деятельность Спортивного клуба также регламентируется положением о Спортивном клубе принятом решением Ученого совета (протокол № 4 от 24.04.2017 г.) и организует процесс физического воспитания в университете с учетом индивидуальных способностей и состояния здоровья обучающихся, навыков физической культуры. Создает условия для вовлечения студентов в занятия физической культурой и спортом, содействует развитию и популяризации студенческого спорта, проведению обязательных и дополнительных занятий физической культурой и спортом. Организует оздоровительные, физкультурные, спортивно-массовые и спортивные мероприятия с участием обучающихся.

В вузе действует разработанный и утвержденный план мероприятий по развитию студенческого спорта на 2023 год. План включает в себя мероприятия, представленные физкультурно-оздоровительным, спортивно-массовым и спортивным направлениями, учитывающими индивидуальные особенности студентов. Значимость мероприятий для обучающихся университета оценивается применением системы учета вовлеченности в физкультурно-спортивную деятельность, принятой в ФГБОУ ВО «НВГУ». Это помогает выявить наиболее популярные виды мероприятий для привлечения максимального количества студентов к соревновательной деятельности.

Спортивный клуб НВГУ включает в себя 272 обучающихся университета. Секции, входящие в состав Спортивного клуба НВГУ: футбол, волейбол, баскетбол, военно-спортивный патриотический клуб, гиревой спорт, чирспорт, цирковое искусство, киберспорт, фиджитал спорт. Работу по направлениям осуществляют 12 менеджеров, из числа обучающихся

ФГБОУ ВО «НВГУ».

В 2023 году университет начал принимать активное участие в соревнованиях и организационной деятельности в рамках Ночной волейбольной лиги, Ночной лиги баскетбола, Ассоциации студенческого баскетбола, Студенческой волейбольной ассоциации. Участие в данных лигах и ассоциациях позволило университету сформировать основные составы по видам спорта в расширенном количестве.

Благодаря сотрудничеству со спортивной федерацией самбо ХМАО – Югры, стала возможной подготовка студенческой сборной команды НВГУ, спортсмены которой включены в составы сборной ХМАО – Югры и сборной России и показывают высокие результаты на международной арене.

В 2023 году в 56 спортивных мероприятиях приняли участие 87 организаторов и 233 участника. Победителями стали 24 обучающихся, 24 - серебряными призерами и 32 - бронзовыми. Общее количество студентов, привлеченных к массовому студенческому спорту, составляет более 2000 человек.

По итогам работы в направлении «Развитие студенческого спорта» за отчетный период можно судить о приросте показателей вовлеченности обучающихся в физкультурно-спортивную деятельность и о повышении уровня мероприятий, в которых принимают участие обучающиеся университета.

### **2.3.3. Развитие студенческого самоуправления.**

Существующее в Нижневартовском государственном университете студенческое самоуправление является универсальным воспитательным механизмом, основанном на свободном волеизъявлении и внутреннем осознании студентами необходимости целенаправленной работы по самосовершенствованию. Системой, обеспечивающей деятельность студенческого самоуправления, является Объединенный совет обучающихся (ОСО).

Численный состав Студенческого совета состоит из 32 обучающихся,

состав Объединенного совета обучающихся – более 400 обучающихся.

Обучающиеся студенческого актива НВГУ являются членами стипендиальных комиссий факультетов и университета, количество студентов, входящих в состав стипендиальных комиссий факультетов и университета составляет 12 человек. Обучающиеся включены в процесс взаимодействия студентов с руководством университета. Представители стипендиальных комиссий совместно с администрацией решают такие вопросы, как распределение двукратного месячного стипендиального фонда, размеры стипендий, принимают решения в процедуре назначения повышенных стипендий. Совместно с администрацией разрабатывают положения о стипендиальном обеспечении и методические рекомендации к порядку назначения государственной академической и государственной социальной стипендии.

По итогам 2023 года 256 обучающихся университета стали участниками конкурсов и форумов различного уровня.

На базе факультета информационных технологий и математики функционирует Студенческий интеллектуальный клуб. В 2023 году были организованы и проведены пять интеллектуальных квизов и турниров.

За 2023 год Клуб настольных игр «+5 к интеллекту» организовал 26 игровых сессий для студентов, школьников и жителей города Нижневартовска.

Студенческий медиациентр «Лайка» ведет ежемесячную новостную передачу Laika News, в которой освещаются все события университета за прошедший месяц, и анонсируются предстоящие. В 2023 году запущено два новых медиапроекта #СпросиПерваша и #НаНогах. В общей сложности количество просмотров новых проектов составляет более 15 000.

В 2023 году продолжила свою работу рубрика в формате интервью «Наедине», гостями которого являются председатели студенческих объединений НВГУ, а также различные интересные люди университета.

Каждый год студенты обновляют и пополняют информацию в Гайде для первокурсников, созданном в 2021 году для более легкого ориентирования

первокурсников в схеме работы Объединенного совета обучающихся.

#### **2.3.4. Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма.**

В вузе действует разработанный и утвержденный план мероприятий по антитеррористической и антиэкстремистской направленности на 2023 учебный год. План включает в себя мероприятия теоретического и практического характера, направленные на противодействие экстремизму, терроризму, ксенофобии, а также дискриминации по расовому и национальному признаку.

Учебно-воспитательная информация по вопросам профилактики идеологии экстремизма и терроризма в НВГУ носит опережающий характер, т.к. начинается с первого курса, и способствует предотвращению социальных отклонений, стрессовых и конфликтных ситуаций в период обучения, формированию культуры безопасности.

В ФБОУ ВО «НВГУ» в рамках данного направления разработаны и реализованы следующие наиболее крупные проекты:

1) мероприятия, посвященные Дню солидарности борьбы с терроризмом и экстремизмом:

- межрегиональный проект «День солидарности в борьбе с терроризмом (3 сентября "Помним Беслан")» совместно с Координационным центром по профилактике экстремизма ФГБОУ ВО «Северо-Осетинский государственный университет имени Коста Левановича Хетагурова» и Северо-Осетинской региональной общественной организации «Ассоциация жертв террористических актов «Матери Беслана» с целью подготовки документального фильма;

- круглый стол «Роль СМИ в укреплении Российской гражданской идентичности»;

- встреча с Дмитрием Владимировичем Солонниковым, политолог (г. Санкт-Петербург) - мероприятие, приуроченное ко Дню солидарности в борьбе с терроризмом;

- открытый диалог с делегацией НВГУ, принявшей участие в Вахте

памяти в г. Беслане с 01 по 03 сентября 2023 г. (г. Нижневартовск);

- открытый диалог с делегацией НВГУ, принявшей участие в Вахте памяти в г. Беслане с 01 по 03 сентября 2023 г. (г. Мегион).

2) в период с октября по ноябрь 2023 г. года организован и проведен VI Окружной антитеррористический форум УРФО "Антитеррор", площадкой которого вновь стал ФГБОУ ВО «НВГУ», в нем приняло участие более 300 человек. Всего за 2023 год в университетских, городских и окружных мероприятиях приняло участие более 3000 обучающихся.

3) проведены анкетирования обучающихся:

- для изучения общественного мнения в области противодействия идеологии экстремизма и терроризма было опрошено более 500 обучающихся;

- анкетирование мигрантов по методике Л.В. Янковского «Адаптация личности к новой социокультурной среде» (было опрошено 63 обучающихся);

- анкетирование с целью определения общественного мнения по вопросам уровня восприятия обществом идеологии терроризма и оценке мер по противодействию этой идеологии, а также уровня доверия общества к мерам, реализуемым органами власти по обеспечению безопасности населения на территории муниципального образования (в рамках реализации Комплексного плана противодействия идеологии терроризма в городе Нижневартовске на 2023 год).

4) с целью достижения эффективности и формирования системного подхода к реализации проекта «Кибердружина НВГУ» деятельность кибердружинников осуществляется по трем направлениям:

- мониторинг сети интернет на предмет выявления противоправного контента.

- проведение профилактических бесед с обучающимися средних общеобразовательных школ города.

- участие в конференциях, круглых столах и конкурсах.

5) проведение кураторских часов в студенческих академических группах направленных на профилактику ксенофобии, экстремизма и терроризма (период март 2023; сентябрь 2023).

В 2023 году были проведены кураторские часы по следующим тематикам: «Доведение до обучающихся норм законодательства Российской Федерации, устанавливающих ответственность за участие и содействие экстремистской и террористической деятельности, разжигание социальной, расовой, национальной и религиозной розни, создание и участие в деятельности общественных объединений, цели и действия которых направлены на насильственное изменение основ конституционного строя России. Доведение до сведения обучающихся содержание памяток: 1. "Экстремизм"; 2. памятка по профилактике экстремизма с разъяснением норм законодательства РФ; 3. "Как не стать жертвой вербовки"; 4. памятка для иностранных обучающихся "Нормы антитеррористического законодательства РФ" - с общим охватом более 3000 обучающихся.

б) в рамках совместного соглашения о сотрудничестве между ФГБОУ ВПО «НВГУ» и Управлением Министерства внутренних дел России по г. Нижневартовску от 30.12.2013 г. и Плана проведения встреч студентов Нижневартовского государственного университета со специалистами органов внутренних дел на 2023 год в отчетном периоде было проведено 10 встреч с общим охватом 305 обучающихся.

### **2.3.5. Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи.**

В университете сложилась система организации культурно-творческой деятельности, обеспечивающая разработку и реализацию новых творческих проектов, развитие учебных, творческо-исполнительских коллективов, развитие концертной, театральной, выставочной и других форм деятельности внутри вуза и за его пределами, дающая практическую базу подготовке профессиональных кадров.

Культурно-творческая деятельность вуза находится в постоянном качественном развитии, на что указывает разнообразие форм мероприятий

проходящих в стенах вуза - всероссийские и окружные фестивали и смотры; творческие показы, концертные и театрализованные программы, посвященные государственным и общественным праздникам и т.д.

В рамках реализации Плана Центра культуры и творчества на 2023 год студенты университета принимали участие и стали организаторами более 18 мероприятий творческой направленности.

В структуре вуза с целью совершенствования системы поддержки студенческого творчества, развития механизмов поддержки творческой деятельности в сфере культуры и искусства, в том числе традиционной народной культуры, сохранения и популяризации культурного наследия народов России стабильно функционируют 8 студенческих творческих объединения. Данные коллективы принимают активное участие в работе фестивалей, конкурсов, способствующих повышению исполнительского мастерства, обмену опытом.

В 2023 году студентами университета под руководством Центра культуры и творчества были реализованы следующие традиционные творческие мероприятия.

С 20 февраля до 10 марта 2023 года прошел внутривузовский этап фестиваля «Студенческая весна 2023». Обучающиеся НВГУ соревновались за возможность представить университет на городском этапе фестиваля в различных направлениях. В мероприятии приняли участие более 150 обучающихся. Победители проекта были делегированы в качестве участников на городской фестиваль «Студенческая весна 2023».

В октябре 2023 года руководителями студенческих творческих объединений были проведены кастинги, мастер-классы по вокалу, хореографии, пластике, актерскому мастерству и режиссуре. Всего приняли участие 100 обучающихся.

23 октября 2023 года в стенах университета состоялось торжественная церемония награждения обучающихся и преподавателей, приуроченная Дню рождения Нижневартковского государственного университета.

4 марта 2023 года состоялся праздничный концерт, приуроченный



Международному женскому дню – 8 марта. Со своими творческими номерами выступили, студенческие творческие коллективы и выпускники университета.

2 ноября 2023 года в университете прошел День открытых дверей. В мероприятии приняли участие около 200 абитуриентов и их родителей. Будущие абитуриенты получили информацию о направлениях подготовки и факультетах НВГУ, познакомились с планом приема 2023-2024 учебный год. В рамках проведения мероприятия выступили студенческие творческие коллективы университета.

С 20 по 25 ноября в главном корпусе состоялся внутривузовский фестиваль творчества «Муравейник-2023». В мероприятии приняли участие 150 первокурсников в различных творческих направлениях.

Также университет нередко выступает инициатором и организатором творческих мега-проектов на окружном, всероссийском и международном уровнях (международный конкурс музыкального исполнительства «Весенний экспромт», Окружной молодежный межнациональный форум «Югра многонациональная», окружной фестиваль-конкурс национальных культур «Арт-фестиваль» и т.д.).

За отчетный период студенческие творческие объединения Центра культуры и творчества стали обладателями Гран-при в общем зачете делегаций городского фестиваля «Студенческая весна-2023». Первое место в общем зачете делегаций окружного фестиваля «Студенческая весна-2023», 1 место студенческая программа НВГУ.

### **2.3.6. Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся.**

В университете разработаны и реализуется меры социальной поддержки студентов (аспирантов). Назначаются следующие виды стипендий:

- государственные академические стипендии;
- повышенные государственные академические стипендии за достижения в учебной, научно-исследовательской, культурно-творческой,

спортивной и общественной деятельности;

- государственные социальные стипендии студентам, нуждающимся в социальной помощи;
- стипендии нуждающимся студента первого и второго курсов;
- именные стипендии за выдающиеся успехи в учебной, научно-исследовательской, общественной, культурно-творческой и спортивной работе.

Студентам могут быть назначены следующие виды именных стипендий: Губернатора Ханты-Мансийского автономного округа – Югры; Ученого Совета НВГУ; Ректора НВГУ; именные стипендии университета (кандидата филологических наук, доцента Рассадина В.Л., доктора философских наук, профессора Соколова Л.П., доктора медицинских наук, профессора Овчарова Е.А., члена международной ассоциации изобразительного искусства – АЧАП, члена союза художников России, доцента Ливна А.В., доктора географических наук, профессора Рянского Ф.Н., доктора исторических наук, доцента Петрова Е.В., доктора исторических наук, профессора Степановой В.В., кандидата педагогических наук, члена союза художников России Хусаинова Е.С., кандидата философских наук, доцента Лицука А.А.).

В университете предусмотрена поддержка обучающихся из малообеспеченных семей, с ограниченными возможностями, участников СВО и членов их семей.

В заявительном порядке обучающийся может обратиться за выплатой материальной поддержки в случае, если обучающийся относится к одному или нескольким из 35 пунктов приказа ректора ФГБОУ ВО «НВГУ» №079-О от 28.02.2023 г. «Об утверждении размеров материальной поддержки обучающимся ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет».

Материальная поддержка обучающимся Университета осуществляется при наличии и за счет средств всех источников доходов учреждения. На

материальную поддержку могут претендовать:

- нуждающиеся обучающиеся очной формы обучения, зачисленные на места в пределах установленной Правительством Российской Федерации квоты;

- обучающиеся за счет средств федерального бюджета и за счет средств, полученных от приносящей доход деятельности Университета независимо от получения ими академической, социальной или иной стипендии; обучающиеся, находящиеся в академическом отпуске по медицинским показаниям.

Оказание материальной поддержки осуществляется в виде единовременной выплаты и в отдельных случаях в виде ежемесячной выплаты.

Нижевартовский государственный университет освободил мобилизованных студентов и студентов, чьи родственники мобилизованы или служат по контракту в зоне специальной военной операции от оплаты за обучение на весь период СВО. Специальные условия распространяются на всех студентов независимо от формы обучения. Это решение было принято на заседании Ученого совета. Помимо освобождения от оплаты за обучение студенты, чьи родственники находятся в зоне СВО, при необходимости могут взять академический отпуск. А мобилизованные студенты по возвращении смогут учиться по индивидуальному плану и графику. В НВГУ оказывается необходимая адресная помощь всем, кто в ней нуждается. Для получения поддержки нужно написать заявление.

Кроме того, студенты, чьи близкие были мобилизованы, могут получить единовременную материальную помощь. НВГУ поддерживает и обучающихся граждан ДНР, ЛНР и Украины. Они могут рассчитывать на материальную помощь, если не получают государственную академическую стипендию. Вуз также поощряет тех, кто активно принимал и продолжает принимать участие в работе мобилизационных пунктов и пунктов сбора гуманитарной помощи.

Необходимость поддержки обучающихся, деятельность которых направлена на осуществление гуманитарной миссии, обусловила добавление пункта в «Положение о материальной поддержке обучающихся ФГБОУ ВО «Нижневартовский государственный университет»» (п.1.34 «Обучающимся, добровольно направляющимся в госпитали, расположенные в зоне специальной военной операции, а также на прилегающих территориях, отнесенных к зоне специальной военной операции, с целью осуществления гуманитарной миссии (помощи)»).

### **2.3.7. Развитие у обучающихся предпринимательских компетенций.**

В 2023 году в университете велась активная работа по построению университетской экосистемы молодежного предпринимательства, направленное на социально-экономическое развитие Ханты-Мансийского автономного округа - Югры в рамках реализации стратегической «Программы развития Нижневартовского государственного университета на 2023-2032 годы». Создано специальное структурное подразделение – университетская «Точка кипения» Приказ № 219-О от 29.11.2022 г. – пространство коллективной работы для организации взаимодействия представителей сфер образования, науки, бизнеса и власти. Основная задача университетской «Точки кипения» – решение задач по развитию и популяризации Национальной технологической инициативы, развитию профессиональных сообществ, повышению эффективности взаимодействия государственных органов, коммерческих и некоммерческих организаций, граждан, профессиональных сообществ, рабочих групп в области развития науки и техники, совершенствования образования и просвещения.

Студенты вуза активно включены в повестку федерального проекта «Платформа университетского технологического предпринимательства», федеральные и региональные образовательные проекты развития различных видов предпринимательства. За 2023 год 534 обучающихся прошли акселерационные программы и стали участниками, полуфиналистами и финалистами форумов и образовательных проектов развития

предпринимательских компетенций, среди которых: форум «Сильные идеи нового времени» от АНО АСИ и Фонда «Росконгресс», акселерационная программа «Физтех.Идея» от МФТИ НИУ, акселерационная программа «Экспортный форсаж» от Российского экспортного центра, «Большой предпринимательский турнир» федеральной Программы развития молодежного предпринимательства «Я в деле», окружная акселерационная образовательная программа «Бизнес СТАРТ» от Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес» и Деловой среды Сбера, региональный образовательный проект «Факультет бизнеса», проект «Кубок Югры» по управлению бизнесом «Точка Роста».

Активно ведется апробация программы «Стартап как диплом» (Методические рекомендации Министерства науки и высшего образования Российской Федерации от 29.02.2022 № МН-11/3030) и формируются условия для защиты выпускных квалификационных работ в формате стартапов с целью формирования совокупности предпринимательского мышления и компетенций обучающихся. За отчетный период в университете сформирована система наставничества и сопровождения стартапов: 10 сотрудников прошли обучение по образовательной программе «StartupHUB» Центра развития бизнеса «Деловая сфера» для работы в качестве трекеров-наставников, разработана и реализуется Дорожная карта митапов в соответствии с рекомендациями Проектного офиса по развитию молодежного предпринимательства в образовательных организациях высшего образования, в 2023 году подготовлено 12 ВКР в формате стартап.

Основными партнерами университета для развития молодежного предпринимательства в автономном округе являются: ПАО Сбербанк, Платформа университетского технологического предпринимательства НТИ, Российский экспортный центр, ФГБОУ ВО «Московский физико-технический институт» НИУ, Благотворительный фонд поддержки образовательных программ «Капитаны», Фонд поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес», Центр развития бизнеса «Деловая среда», Фонд поддержки предпринимательства Югры «Мой

бизнес», Администрация города Нижневартовска, Департамент общественных коммуникаций и молодежной политики города Нижневартовска, Департамент экономического развития ХМАО – Югры, АУ «Технопарк высоких технологий».

## **2.4. Развитие человеческого капитала.**

### **2.4.1. Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.**

Университет является активным участником повышения качества человеческого капитала на территории округа. Быть лидером в предоставлении качественных образовательных услуг невозможно без образовательного потенциала педагогических кадров, обеспечивающих этот процесс. Для реализации стратегической цели развития в Университете уделяется особое внимание совершенствованию и модернизации системы дополнительного профессионального образования.

В Университете создана система дополнительного профессионального образования, направленная на повышение квалификации и профессиональную переподготовку, как собственных кадров, так и заинтересованных граждан рынка труда города, региона, всей страны.

Университет предлагает систему постдипломного образования без отрыва от основного вида деятельности через информационные образовательные технологии.

Наиболее экономически выгодной является в данном случае модель дистанционного образования с использованием мультимедиа технологий, электронных конспектов лекций, организации аудио- и видеоконференций и т.д.

Вместе с этим самой востребованной и элитарной формой проведения занятий в системе дополнительного профессионального образования остается очная форма в виде мастер-классов, краткосрочных курсов, практико-ориентированных семинаров.

В 2023 году в Университете были реализованы 122 дополнительные профессиональные программы, по которым прошли обучение 777 слушателей. Из состава педагогических работников университета обучились 114 человек по дополнительным профессиональным программам.

Также ППС имеет возможность не только обучаться самим, но и разрабатывать и реализовывать актуальные и современные программы дополнительного профессионального образования.

Таким образом, можно говорить о стойкой динамике и актуальности в системе модернизации дополнительного профессионального образования вуза.

#### **2.4.2. Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности.**

В отчетном году для совместной научно-исследовательской деятельности привлечены 6 ведущих ученых и специалистов из 4 российских вузов: Ханты-Мансийская государственная медицинская академия, Югорский научно-исследовательский институт информационных технологий, Омский государственный аграрный университет им. П.А. Столыпина, Российский государственный педагогический университет им. А.И. Герцена.

В рамках реализации практики привлечения ведущих зарубежных ученых для образовательной деятельности были проведены образовательные мероприятия:

- онлайн курс изучения китайского языка Шаньдунского университета технологий и бизнеса (05.10.2022 – 08.02.2023)

- краткосрочный курс по китайскому языку и культуре «Мост в Китай», Шаньдунский университет технологий и бизнеса, при финансовой поддержке Правительства КНР (08.11.2023 – 19.12.2023).

Для привлечения ведущих российских ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности согласно разделу 6 Коллективного договора работникам предусмотрена следующая гарантия:

лицам в возрасте до 30 лет, прожившим в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях в совокупности не менее 5 лет, процентная надбавка к заработной плате за стаж работы в районах Крайнего Севера и приравненных к ним местностях выплачивается в полном размере с первого дня работы в Ханты-Мансийском автономном округе-Югре.

#### **2.4.3. Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности.**

В рамках интернационализации образовательных программ в 2023 году разработана программа двойных дипломов с Ошским технологическим университетом им. М.А. Адышева (г. Ош, Республика Кыргызстан), направление «Электроэнергетика и электротехника». Первый набор абитуриентов состоится в 2024 г.

В рамках развития международной мобильности в 2023 г. 10 представителей профессорско-преподавательского состава НВГУ приняли участие в международной академической мобильности:

- участие в международном пленэре, г. Астана, Казахстан, 6-10 июня, кол-во участников – 2
- участие в Неделе сотрудничества стран АСЕАН и Китая, 28 августа – 3 сентября, кол-во участников – 2
- XI Общее собрание Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, 20-23 сентября, кол-во участников – 2
- рабочий визит в Нарынский государственный университет, 11-15 октября, кол-во участников – 2
- рабочий визит в Ошский технологический университет, 20-21 октября, кол-во участников – 2

#### **2.5. Развитие инфраструктуры.**

Университет располагает помещениями общей площадью 34574,3 кв.м. В составе используемых площадей имеются лекционные аудитории, аудитории и кабинеты для практических и лабораторных занятий, компьютерные классы, читальные и актовые залы, спортзалы, музеи, учебно-



полевая база, административные и служебные помещения.

### **2.5.1. Внедрение комплексной системы безопасности университета.**

Мероприятия, обеспечивающие комплексную безопасность университета, выполняются в соответствии с утвержденными планами по направлениям: пожарная безопасность, гражданская оборона и чрезвычайные ситуации, антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму. В 2023 году в целях обеспечения пожарной безопасности в Университете:

- на объектах Общежитие для студентов и Физкультурно-оздоровительный комплекс произведен демонтаж и монтаж противопожарных дверей;

- на объектах учебный корпус №2, учебный корпус №4, Физкультурно-оздоровительный комплекс задвижки с электрическим приводом подключены к автоматической системе пожарной сигнализации.

В целях обеспечения антитеррористической безопасности и защите работников и обучающихся на всех объектах Университета была произведена реконструкция системы видеонаблюдения; системы оповещения и управления эвакуацией для оперативного информирования работников, обучающихся и иных лиц, находящихся на объекте (территории); установлены новые комплексы КТС (8 объектов) с выводом на пульт центрального наблюдения Росгвардии. Антитеррористическая безопасность и противодействие экстремизму: на учебном корпусе №1, согласно проекту, смонтирована система оповещения и управления эвакуацией при теракте (СОУЭ); на учебные корпуса №2-№4, Общежитие для студентов и Физкультурно-оздоровительный комплекс разработана проектно-сметная документация на монтаж система оповещения и управления эвакуацией при теракте; на всех объектах проведена профилактика турникетов на системе контроля доступа на проходной объектов; произведена замена шлагбаумов на объектах: физкультурно-оздоровительный комплекс и учебный корпус №1; на объектах учебный корпус №2 и общежитие для студентов шлагбаум

заменен на ворота с электроприводом.

### **2.5.2. Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета.**

В соответствии с запланированными мероприятиями, направленными на повышение энергетической эффективности:

- выполнен проект и рассчитана сметная стоимость капитального ремонта отопительной системы УК № 2 и Общежития для студентов;

- произведена замена прожекторов в большом спортивном зале Физкультурно-оздоровительного комплекса, замена светильников в малом спортивном зале Физкультурно-оздоровительного комплекса, замена светильников на Учебном корпусе № 4, зонирование освещения Учебном корпусе № 4, замена светильников на Учебных корпусах №№ 1,2,3, замена светильников, автоматики уличных фонарей и зонирование освещения в аудиториях.

- выполнены работы по замене унитазов на объектах Университета. Замена запорной арматуры на Учебных корпусах №№ 1, 2, 3, 4, Физкультурно-оздоровительном комплексе, Общежитии для студентов. Замена смесителей, душевых леек, а также трубопровода в прачечной общежития для студентов. Замена насоса с префильтром для бассейна и замена дренажного насоса в техподполье на Физкультурно-оздоровительном комплексе.

### **2.5.3. Создание доступной среды для обучения инвалидов.**

В рамках реализации государственной программы «Доступная среда», на основании паспортизации объектов социальной инфраструктуры Университета, в целях повышения качества услуг для лиц с ограниченными возможностями здоровья в учебных корпусах Университета проведены мероприятия по созданию «Безбарьерной среды», закуплены:

- ретрансляторы Репит, комплект вызова персонала для инвалидов со шрифтом Брайля;

- установлены тактильные мнемосхемы прилегающей территории с указанием путей следования;

- контрастной лентой выделены наружные контуры дверных проемов, проступи краевых ступеней лестничных маршей, вывешены таблички;
- введено в эксплуатацию подъемное устройство для маломобильных групп населения (учебный корпус №4).

## **2.6. Цифровая трансформация процессов.**

### **2.6.1. Обеспечение коммуникации и взаимодействия.**

Для построения системы управления университетом с использованием современных автоматизированных информационных систем университетом разработаны эффективные процессы коммуникации для внутреннего и внешнего общения посредством автоматизации учебного процесса и применения информационно-коммуникационных технологий за счет использования ПО «РПД», внедрения системы «Галактика Расписание учебных занятий», функционалов АС 1С «Университет ПРОФ»: «Личный кабинет преподавателя», «Личный кабинет студента», «Личный кабинет абитуриента», «Планирование учебного процесса», «Управление персоналом», «Управление студенческим составом», «1С: Документооборот». Это обеспечивает нивелирование влияния «человеческого фактора» при организации соответствующих процессов, экономию ресурсов (временных, кадровых и др.).

Для оперативной коммуникации и взаимодействия внутри университета используется ВКС BigBlueButton. Платформа позволяет проводить видеоконференции с участием множества человек из разных корпусов университета.

Внедрена кроссплатформенная платформа «Офис Р7» – пакет приложений для совместной работы с офисными документами. Пакет включает в себя редактор текстовых документов, электронных таблиц, управление проектами и коммуникациями. «Офис Р7» доступен в облачной, локальной и мобильной версиях.

### **2.6.2. Система управления обучением.**

С целью оптимизации и упрощения взаимодействия обучающихся и

ППС в университете реализованы такие онлайн – сервисы, как заказ справок онлайн, электронная зачетная книжка, электронная ведомость, онлайн оплата услуг, система уведомлений, личный кабинет студента, личный кабинет преподавателя.

В 2023 году в университете успешно функционировал «Менеджер РПД», позволяющий создавать и обновлять рабочие программы дисциплин, в онлайн режиме предоставляет возможность выбирать, просматривать распределение часов по видам занятий и семестрам, а также добавлять и редактировать структуру дисциплины, материальные ресурсы и другие возможности.

Для взаимодействия между обучающимися и другими заинтересованными лицами в университете внедрены следующие сервисы: Автоматизированная система "Спорт Рядом", Электронный журнал успеваемости и посещаемости ФОК, Яндекс 360 и другие сервисы.

### **2.6.3. Управление деятельностью образовательной организации.**

Для оперативного и стратегического управления образовательной организацией в университете внедрена система внутреннего электронного документооборота на базе ПО «1С:Документооборот ДГУ 3.0». Данная система помогает автоматизировать процесс взаимодействия между подразделениями, эффективно управлять документами, контролировать их движение, а также ускорить бизнес-процессы и повысить качество работы в организации. «1С: Документооборот» позволяет значительно улучшить контроль исполнительской дисциплины. Снижен риск потери документов, улучшена отчетность, сокращены затраты на бумажную документацию.

### **2.6.4. Управление цифровым образовательным пространством.**

В университете организована работа личного кабинета на базе «Портал вуза» для «1С:Университет ПРОФ», предназначенного для обеспечения образовательного процесса интерактивными сервисами, доступными для преподавателя, обучающегося, поступающего. В состав данного модуля входят следующие функциональные блоки «Личный кабинет абитуриента»,

«Личный кабинет обучающегося» и «Личный кабинет преподавателя».

Помимо личного кабинета абитуриента для поступающих онлайн действуют такие сервисы, как интерактивный календарь приема, калькулятор ЕГЭ, дистанционный прием экзаменов.

Для построения образовательной траектории в университете развернута среда дистанционного обучения на базе moodle, в том числе реализована возможность единой авторизации с использованием единого логина и пароля.

Для формирования онлайн-расписания в университете используется программное обеспечение «Галактика Расписание учебных занятий» которое обеспечивает оптимизацию использования аудиторного фонда, экономию времени по подготовке расписания, удобные сервисы для студентов и преподавателей. Для удобства получения информации разработано приложение «Мобильное расписание НВГУ».

В университете организована работа суперсервиса «Поступление в вуз онлайн», с помощью которого выпускники смогут дистанционно подать документы в вуз и отслеживать все этапы поступления в режиме реального времени. Суперсервис доступен на портале «Госуслуги». Абитуриент, имеющий подтвержденную учетную запись, сможет выбрать нужный ему вуз и направление подготовки, направить в приемную комиссию заявление, записаться на вступительные испытания, отслеживать статус обработки документов и результаты экзаменов, получить информацию о зачислении и т.д. Для этого ему нужно предоставить информацию о документах об образовании, индивидуальных достижениях, указать наличие особых прав и преимуществ при зачислении.

Для завершающих обучения в образовательной организации действует сервис «Мое резюме», позволяющий создавать онлайн резюме и портфолио, а также обеспечивающий доступ работодателей к базе выпускников. Так же функционирует сервис для мониторинга выпускников.

### **2.6.5. Научная и проектная деятельность.**

Существенная часть процессов, связанных с учетом результатов научно-исследовательской деятельности кафедр и научно-исследовательских лабораторий университета, формированием промежуточных и итоговых планов и отчетов, осуществляется с использованием программы «1С: Предприятие – Университет ПРОФ».

До систематического использования программы в процессе организации научно-исследовательской деятельности (далее – НИД) возникали проблемы: отсутствие обратной связи от факультетов, кафедр, научно-исследовательских лабораторий; невозможность качественной статистической обработки результатов НИД; невозможность сопоставления результативности НИД факультетов, кафедр, научно-исследовательских лабораторий; невозможность получить полную картину НИД университета с учетом динамических изменений, в режиме реального времени.

Освоение в 2023 г. систематического использования программы привело к возникновению следующих положительных эффектов: качественная статистическая обработка результатов НИД; сравнительная характеристика результативности НИД факультетов, кафедр, научно-исследовательских лабораторий; полная картина НИД университета с учетом динамических изменений, в режиме реального времени.

В отчетном году начата работа по регистрации научно-педагогических работников НВГУ на Федеральном портале «Цифровая платформа исследователя» <https://sciencenet.ru/>. Платформа обеспечивает единое окно доступа к функциям информационных систем и организационно-технических сервисов отрасли науки исследователям и организациям.

По тематике научно-исследовательской лаборатории имитационного моделирования обучающимися разработана программа для ЭВМ "Имитационное моделирование автодорожного движения на регулируемых перекрестках города Нижневартовска" (для совместной разработки текущего научно-исследовательского проекта).

## **2.7. Система управления образовательной организацией.**

### **2.7.1. Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.**

Финансовое состояние университета, его устойчивость и стабильность зависят от результатов финансовой деятельности в результате грамотного и рационального управления всем комплексом факторов, определяющих результаты этой деятельности.

Ежегодно финансово-хозяйственная деятельность (ФХД) осуществляется в соответствии с утвержденным Планом ФХД, составленным в соответствии с требованиями приказа Министерства науки и высшего образования Российской Федерации «О порядке составления и утверждения плана финансово-хозяйственной деятельности федеральных бюджетных и автономных учреждений, находящихся в ведении Министерства науки и высшего образования Российской Федерации».

Структура Плана финансово-хозяйственной деятельности предусматривает поступления субсидий на финансовое обеспечение выполнения государственного задания, субсидий, предоставляемых в соответствии с п.1 статьи 78.1 Бюджетного кодекса Российской Федерации (стипендии, целевые программы и пр.) и поступления от оказания услуг (выполнения работ) на платной основе и от иной приносящей доход деятельности. Выполнение показателей доходной части плана ФХД позволяет бесперебойно финансировать основную деятельность, производить расчеты с поставщиками и подрядчиками по всем принятым обязательствам, осуществить меры по социальной поддержке студентов, преподавателей и сотрудников, а также способствует поддержанию стабильного функционирования всех объектов материально-технической базы, инженерных сетей и коммуникаций с целью обеспечения полноценного учебного процесса.

Для повышения эффективности использования финансовых средств, сотрудниками УБУиФК, УНПиФЭО проводится системный, непрерывный анализ и контроль всей финансово-экономической деятельности вуза в целях

исполнения обязательств, принятых вузом. Системные мероприятия (анализ рынка цен, спрос, инфляционные колебания, непредвиденные обстоятельства в хозяйственной жизни вуза и пр.) позволяют своевременно учитывать финансовые риски, правильно планировать доходы, расходы и определять первоочередные задачи, равномерно расходовать средства и оперативно вносить изменения в план финансово-хозяйственной деятельности, а также экономно и эффективно использовать финансовые ресурсы. Университет не привлекает кредиты и займы, а стремится сохранить, обеспечить финансовые и материальные резервы, что позволяет на протяжении многих лет оставаться финансово устойчивой, стабильной образовательной организацией.

В целях эффективного расходования средств вуз осуществляет конкурентноспособным методом закупки товаров, работ, услуг, в соответствии с Федеральными законами от 05 апреля 2013 г. № 44-ФЗ «О контрактной системе в сфере закупок товаров, работ, услуг для обеспечения государственных и муниципальных нужд» и от 18.07.2011 №223-ФЗ «О закупках товаров, работ, услуг отдельными видами юридических лиц», а также Положения о закупках товаров, работ, услуг ФГБОУ ВО «НВГУ» (утвержденного Минобрнауки России).

В соответствии с законодательством Российской Федерации в университете создана комиссия по финансовому менеджменту и финансовому контролю, целью которой является анализ и целесообразность закупок, необходимых для обеспечения основной деятельности вуза и качественного энергоэффективного содержания зданий и имущества университета. В результате ее деятельности осуществляется системный, коллегиальный контроль за финансово-хозяйственной деятельностью вуза, что исключает коррупционную составляющую.

### **2.7.2. Совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности.**

1) Системы внутренней и внешней оценки качества образовательной деятельности. Организация внутренней оценки качества в университете регламентируется Положением о проведении внутренней независимой



оценки качества образования в ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет. Целевые группы потребителей:

- внутренние: обучающиеся бакалавриата, магистратуры, аспирантуры; обучающиеся с потребностью в специальных условиях обучения; педагогические и научные работники НВГУ, работники НВГУ.

- внешние: абитуриенты, выпускники НВГУ прошлых лет, слушатели программ дополнительного образования, работодатели.

В соответствии с ФГОС ВО и Положением о проведении внутренней независимой оценки качества образования (НОКО) в ФГБОУ ВО «НВГУ», на основании «Плана работы по организации и проведению внутренней независимой оценки качества образования на 2023 год» в университете, на факультетах и кафедрах были реализованы мероприятия по организации и проведению внутренней НОКО в форме анонимного онлайн-анкетирования на сайте НВГУ по основным направлениям образовательной деятельности. Количество опрошенных в 2023 г. – 4218 человек по одиннадцати целевым группам.

В части внешней НОКО в 2023 г. организовано участие студентов и сотрудников Университета в следующих мероприятиях, проведенных внешними организациями:

1.1) Федеральный интернет-экзамен для бакалавров по направлениям подготовки 05.03.06 Экология и природопользование, 13.03.01 Теплоэнергетика и теплотехника, 44.03.01 Педагогическое образование. Доля студентов, получивших сертификаты уровней «золотой», «серебряный», «бронзовый» – 26,7% (в 2022 г. – 23,3 %).

1.2) Проект Рособнадзора «Совершенствование и реализация модели независимой оценки качества подготовки обучающихся в образовательных организациях высшего образования», предполагающий:

- компьютерное тестирование обучающихся по оценочным средствам, прошедшим рецензирование экспертами соответствующих Федеральных учебно-методических объединений и (или) Советов по профессиональным

квалификациям (направления подготовки 09.03.02 Информационные системы и технологии, 13.03.02 Электроэнергетика и электротехника, 38.03.02 Менеджмент);

- анкетирование педагогических работников по вопросам внутренней оценки качества образования;

- анкетирование представителей работодателей по вопросам внутренней оценки качества образования.

В рамках участия в данном проекте Рособнадзора университетом предоставлены ФОС, разработанные и используемые для проведения промежуточной аттестации обучающихся по четырем направлениям подготовки; количество предоставленных вопросов – 2323.

1.3) Оценка качества условий осуществления образовательной деятельности организациями высшего образования, реализуемая общественным советом при Минобрнауки России по проведению независимой оценки качества условий осуществления образовательной деятельности федеральными государственными образовательными организациями, а также иными организациями, осуществляющими образовательную деятельность за счет бюджетных ассигнований федерального бюджета, по образовательным программам высшего образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам. Оценка создаваемых Университетом условий проводилась по следующим показателям: открытость и доступность информации об организациях, осуществляющих образовательную деятельность; комфортность условий, в которых осуществляется образовательная деятельность; доступность услуг для инвалидов; доброжелательность, вежливость работников; удовлетворенность условиями ведения образовательной деятельности организаций.

2) Подтверждение качества предоставляемого образования путем участия в процедурах государственной аккредитации реализуемых образовательных программ. В 2023 г. продолжалось осуществление

внутреннего аккредитационного мониторинга аккредитационных показателей по ООП. Мониторинг проводился по аккредитационным показателям, утвержденным приказом Минобрнауки России от 25.11.2021 № 1094 с учетом Методических рекомендаций Минобрнауки России по применению аккредитационных показателей по ОП ВО. Объект мониторинга – все реализуемые ООП.

На основании приказа Рособрнадзора, Минпросвещения России, Минобрнауки России от 24.04.2023 № 660/ 306/ 448 «Об осуществлении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки, Министерством просвещения Российской Федерации и Министерством науки и высшего образования Российской Федерации аккредитационного мониторинга системы образования» начата процедура проведения аккредитационного мониторинга. Объект аккредитационного мониторинга 6 программ бакалавриата, 4 программы магистратуры. По итогам сбора информации Рособрнадзором все образовательные программы достигли порогового значения итогового балла.

3) Совершенствование учебной и методической работы, повышения качества образовательного процесса и его методического обеспечения, распространение и внедрение образовательных инноваций. В 2023 году продолжалась работа Учебно-методического совета. Приоритетные направления деятельности в 2023 г.:

- разработка общих подходов и контроль разработки ООП (учебные планы и ООП);
- разработка общих подходов и контроль разработки основных образовательных программ среднего профессионального образования (СПО);
- модернизация локальных нормативных актов, связанных с реализацией программ высшего образования в свете норм, установленных ФГОС ВО, ФГТ, приказами Минобрнауки России;
- разработка общих подходов к планированию и методическому обеспечению образовательных программ по направлениям подготовки

«Педагогическое образование» и «Психолого-педагогическое образование»;

- совершенствование процесса планирования деятельности преподавателей, факультетов, кафедр;

- определение единых подходов к организации и планированию работы по внутренней независимой оценке качества образования.

### **2.7.3. Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить поддержание высокого профессионального уровня НПР, ППС и сотрудников, привлечение лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда**

В НВГУ по данным отчета ВПО-1 за 2023 год на штатной основе работает 354 сотрудника, из них 161 – преподаватели, 6 – научные работники. За пять лет численность работников НВГУ снизилась на 7% (сократилась численность административно-хозяйственного персонала, численность профессорско-преподавательского состава и научных работников остается постоянной).

Образовательная деятельность в НВГУ осуществляется в пяти учебных корпусах. В учебном корпусе № 1 расположен факультет педагогики и психологии, на котором трудится 21 преподаватель, в учебном корпусе № 2 – гуманитарный факультет с 57 преподавателями, в учебном корпусе № 3 – факультет искусств и дизайна с 12 преподавателями, в учебном корпусе № 4 – факультет экологии и инжиниринга и факультет информационных технологий и математики с 56 преподавателями, в учебном корпусе № 5 (физкультурно-оздоровительном комплексе) – факультет физической культуры и спорта с 15 преподавателями.

В целях реализации миссии Университета поддерживающая процедура «Управление персоналом» нацелена на оптимальное использование и развитие кадрового ресурса ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» на основе подбора, мотивации, творческой включенности и личной ответственности персонала для максимального удовлетворения всех заинтересованных сторон (потребителей, работников, общества, учредителей, государства).

Для реализации целевой модели развития университета начальник управления по работе с персоналом и документационному обеспечению и его работники участвуют в комиссиях и рабочих группах Университета, нацеленных на концентрацию усилий на позиционирование университета как лидера образовательных технологий и услуг: разработка коллективного договора, финансовый менеджмент, наградная политика и пр.

Стратегическая задача Университета – стать ведущим научно-образовательным центром, привлекательным для талантливой молодежи, обеспечивающим подготовку кадров по прорывным направлениям региональной экономики. Анализ развития региона позволяет своевременно реагировать на изменение потребности в кадрах, открывая новые специальности. Этому способствует реализация предупреждающего обучения профессорско-преподавательского состава (профессиональная переподготовка, курсы повышения квалификации, стажировки). Часть этих курсов является обязательной: по профилю педагогической деятельности; информационно-коммуникационные технологии в образовании.

Для соблюдения требований к профессиональной подготовке преподавателей составляется график повышения квалификации, исполнение которого контролирует управление по работе с персоналом и документационному обеспечению.

Для освоения персоналом компетенций, необходимых для достижения стратегических целей и привлечения лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда организуются стажировки на ведущих региональных предприятиях (Энергонефть г. Стрежевой), и вузах страны и за рубежом (например город Жирона Испании), повышение квалификации в Иннополисе.

Управление карьеры Университета тоже вносит значительный вклад к освоению компетенций ППС Университета и работников других организаций, разрабатывая свои курсы, например «Профилактика и противодействие коррупции», «Основы работы с лицами с ОВЗ и инвалидностью».

Результатом деятельности организации в отношении персонала является сплоченный коллектив с большим потенциалом. За пять последних лет процент преподавателей, имеющих ученую степень, остается стабильным. Доля профессорско-преподавательского состава до 39 лет в общей численности ППС выросла до 26,7%. Со всеми преподавателями, научными работниками и руководителями заключен «эффективный контракт». Квота по приему на работу инвалидов выполняется. «Текучесть» преподавательских кадров в 2023 году составила всего 4%. Из семи, прекративших трудовые отношения преподавателей двое переехали в другую местность, трое «вышли» на пенсию.

Ключевые индикаторы деятельности в 2023 году: Выполнение квоты приема на работу инвалидов (чел.) - 6/7; заключение «эффективного контракта» с ППС, научными работниками и руководителями (% от численности) - 100/100; Доля численности ППС, имеющей ученую степень в общей численности ППС (%) - 70/70,2.

## **2.8. Социальная миссия образовательной организации**

### **2.8.1. Реализация социальных проектов окружных и муниципальных образований**

В Нижневарттовском государственном университете уже семь лет ведет работу Школа социального проектирования, в рамках которой более 70-ти студентов ежегодно принимают участие в образовательных мероприятиях (лекциях, тренингах, мастер-классах и пр.), направленных на получение знаний и навыков в сфере социального проектирования. Участники разрабатывают и оформляют социальные проекты, направленные на решение проблем студентов и молодежи города. Результатом Школы является более 14 защищенных проектов ежегодно, лучшие из которых получают поддержку Университета и включаются в план воспитательной работы.

В 2023 году Нижневарттовский государственный университет стал одним из победителей Всероссийского конкурса молодежных проектов среди вузов. Сразу четыре проекта получили поддержку от Федерального агентства

по делам молодёжи:

1) Ставший традиционным для Университета Антитеррористический форум. В рамках реализации VI Окружного антитеррористического форума УРФО «АНТИТЕРРОР», программа форума включала проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, интерактивных площадок с ветеранами боевых действий, а также выставку для обучающихся высших и средних специальных профессиональных образовательных учреждений округа.

Одними из мероприятий Форума являлись семинар для специалистов органов местного самоуправления, реализующих молодежную политику в ХМАО – Югре, специалистов отвечающих за организацию мероприятий по профилактике терроризма и противодействию его идеологии выработка действенных форм и методов работы по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в обществе и заочный конкурс видеороликов антитеррористической направленности «СТОПТеррор».

2) Мобильный музейный проект «Югорчане – Герои Специальной военной операции». Проект направлен на сохранение памяти о российских военнослужащих, которые выполняли и выполняют задачи специальной военной операции на Украине. Выполняют – и выполняли, отдав свои жизни за Родину. На баннерах были размещены фотографии солдат и офицеров – участников СВО, родившихся или призванных на военную службу из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с рассказами об их подвигах. В центре экспозиции - артефакты (осколки, гильзы, шевроны войсковых частей ВСУ и т.д.), размещённые на полках в виде снарядных ящиков. Выставка регулярно перемещалась по учебным заведениям округа. На открытии выставки в каждом учебном учреждении прошли встречи с участниками СВО.

3) Региональный турнир «Yukigassen: Битва Титанов». Yukigassen – это командный вид спорта, игра в снежки. В нашем округе наиболее типичным видом осадков является снег, и зима не ограничивается общепринятыми мерками в 3 месяца. В ХМАО-Югре снег лежит порядка 7 месяцев, поэтому

идея развития и популяризации юкигассена в нашем северном регионе, является очень перспективной.

Это спортивный проект с использованием альтернативного и нового вида спорта направлен на привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование и сохранение здоровья отдельного человека и нации в целом.

4) Форум студентов-лидеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Yugra International 2023» – трехдневный форум для более 150 студентов, включая 70 иностранных студентов из стран Индии, Египта, Китая, стран Центрально-Азиатского региона, обучающихся в вузах ХМАО-Югры. Форум явился платформой для повышения межкультурных компетенций и профессиональных навыков обучающихся в региональном университете, способствующей усилению интернационализации «дома» и повышению осведомленности о важности межкультурного обмена.

5) Школьный бизнес-турнир «Идеи в Дело» – ежегодный турнир для школьников Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, в рамках которого проводятся командные игры по генерации бизнес-идей, включающие в себя: развитие навыков ведения бизнеса и проектной работы, креативности и маркетингового мышления; работу в микрогруппах; презентацию бизнес-идей в формате публичного выступления. Проект – победитель Гранта Губернатора Югры для физических лиц 2023.

### **2.8.2. Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ**

Для создания «социальных лифтов» университет принимает активное участие в реализации Федеральных проектов общества «Знание» и «Движения первых».

Кандидату культурологии, доценту кафедры массовых коммуникаций и туризма Целищевой З.А. присвоено звание Лектора от Российского общества «Знание» и Лектора Регионального отделения Российского общества «Знание» в Ханты-Мансийском автономном округе – Югре.

Под руководством Зухры Абдурашидовны и начальника отдела по



связям с общественностью Погореловой Нины Сергеевны студенты Нижневартковского государственного университета подготовили документальный фильм «Беслан. Черный сентябрь», премьера которого состоялась на площадке краевого филиала Российского общества «Знание» в г. Красноярске в период проведения XVIII Всероссийского специализированного форума «Современные системы безопасности – Антитеррор».

В феврале 2023 г. в Нижневартковском государственном университете открылось первичное отделение Российского движения молодежи «Движение первых». Его деятельность направлена на профессиональную ориентацию, всестороннее развитие и самореализацию школьников и студентов и реализацию проектов по 12 направлениям: образование и наука, спорт, культура и искусство, международные отношения, добровольчество и других.

Вадим Ахметов, студент гуманитарного факультета, стал экспертом конкурса лучших проектов для детей и молодёжи «Конкурс Первичных отделений Движения Первых». Студент принимает участие в оценке и отборе проектов, которые будут признаны лучшими во всей стране, сформируют единые подходы к реализации воспитательной программы Движения Первых первичными отделениями.

В университете успешно функционирует Студенческое научное общество. Члены студенческого научного общества и молодые ученые университета активно вовлечены в научно-исследовательскую деятельность университета.

В отчетном году 5 аспирантов – исполнители работ в рамках крупных фундаментальных научно-исследовательских проектов.

На конкурс «Персональный грант ректора для обучающихся в НВГУ» в 2023 году подано 12 конкурсных заявок по актуальным научным направлениям. Поддержаны 8 прикладных и фундаментальных проектов, обучающиеся приступили к их разработке.

Тематика проектов:

- имитационное моделирование автодорожного движения в городе Нижневартовске;

- разработка проекта монетизации бизнеса самозанятых студентов;

- медиа сопровождение профориентационных мероприятий и др.

### **2.8.3. Формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона.**

Направления сотрудничества в рамках формирования партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона:

- целевая профессиональная подготовка в Университете студентов по заказу Предприятия;

- переподготовка и повышение квалификации специалистов Предприятия с учетом перспектив развития Предприятия и профильных направлений в области современных и перспективных технологий;

- привлечение специалистов Предприятия к разработке и экспертизе учебных планов, к разработке и чтению специальных дисциплин;

- организация и проведение на Предприятии всех видов практик и дипломного проектирования студентов Университета с использованием материально-технической базы и высокотехнологичного оборудования Предприятия;

- выполнение дипломных, курсовых работ по темам, предложенным Предприятием;

- создание творческих коллективов для реализации совместных научно-технических инновационных проектов;

- привлечение студентов к научной и проектной деятельности в интересах Предприятия;

- проведение совместных научно-технических мероприятий (семинаров, конференций, молодежных школ) по приоритетным научно-техническим направлениям;

- трудоустройство молодых специалистов из числа выпускников Университета на Предприятии при наличии вакансий.

С целью ориентации на рынок труда и изучения востребованности выпускников в 2023 г. Управление развития (УР) НВГУ организовало и провело ряд значимых мероприятий, направленных на содействие трудоустройству выпускников, среди которых:

1) информирование выпускников о вакансиях.

Информирование выпускников об имеющихся вакансиях осуществляется посредством публикаций в социальной сети «ВКонтакте», мессенджере «Телеграм», размещения на сайте университета, адресной рассылки по электронной почте вакансий нетрудоустроенным выпускникам.

2) организация Ярмарки вакансий.

XVI Ярмарка вакансий НВГУ 2023 г. 23 июня 2023 года НВГУ присоединился к Всероссийской ярмарке трудоустройства. Во Дворце искусств университет презентовал свои образовательные программы. Участники Ярмарки встретились с потенциальными работодателями, узнали о вакансиях и оставили свои резюме, посетили мастер-классы (психологические и диагностические тесты, робототехника, VR и др.). Представители Управления развития оказывали консультационные услуги по вопросам трудоустройства и поступления в университет. Приняли участие 180 студентов выпускных курсов и выпускников, 48 организаций.

В 2023 году были проведены следующие мероприятия, направленные на содействие трудоустройству выпускников:

№ п/п	Название мероприятия	Дата проведения мероприятия	Количество участников
1	Подготовка трекеров-наставников «STARTUB HUB»	7-8.09.2023	Сотрудники 10
2	Информационно-мотивационная встреча. Модуль программы от экспертов Фонда поддержки предпринимательства Югры. «Мой Бизнес».	12.09.2023	60
3	Мотивация предприятия. Модуль программы от экспертов Фонда поддержки предпринимательства Югры. «Мой бизнес».	04.10.2023	33
4	Образовательная программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле».	07.10.2023	48
5	Консультационная площадка по вопросам содействия	14.10.2023	24

	занятости населения (социальное обслуживание, жилищно-коммунальное хозяйство, медицинское обеспечение и т.д.).		
6	Маркетинг. Модуль программы от экспертов Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес».	18.10.2023	16
7	Профориентационное мероприятие с АО «Самотлорнефтегаз» «Шаг в будущее».	23.10.2023	50
8	Финансовая модель бизнес-проекта. Модуль программы от экспертов Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес».	28.10.2023 30.10.2023	37
9	Образовательные программы по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле». Мастер-класс «Как создать бизнес-идею». Мастер-класс на тему «Custdev». Промежуточный воркшоп. Мастер-класс «Как создать продукт, который понравится не только родственникам?» Мастер-класс «Продажи, как искусство». Мастер-класс «Целевая аудитория и CustDev».	01.11.2023 03.11.2023 08.11.2023 11.11.2023 13.11.2023 15.11.2023	17 15 14 38 15 33
10	Модуль программы от экспертов Фонда поддержки предпринимательства Югры «Мой бизнес» - «Ресурсы для старта».	16.11.2023	36
11	Образовательная программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле». Мастер-класс «Бизнес-модели. Как создавать проекты, которые работают».	17.11.2023	22
12	Встреча ФСБ со студентами. Профориентационное мероприятие.	23.11.2023	53
13	Командообразующее мероприятие «Шаг в профессию».	09.12.2023	8
14	Образовательная программа по развитию молодежного предпринимательства «Я в деле».	16.12.2023	15
<b>Итого обучающихся</b>			<b>534</b>

3) база резюме для работодателей.

В 2023 году создана База резюме. Система самостоятельно определяет подходящих кандидатов для работодателя. Студент заполняет только основную информацию о себе. Также предусмотрен автоматический расчет среднего балла по успеваемости. Данные обучающихся подгружаются из программы 1С. После размещения, резюме попадает на главный сайт университета, в общий доступ (<https://nvsu.ru/resume/>), где работодатель сможет выбрать подходящего кандидата. Для быстрого поиска конкретного обучающегося предусмотрена функция фильтрации.

4) ведение цифровой онлайн-платформы Факультетус.

Цифровая карьерная среда университета (ЦКС) на Факультетусе является рабочим инструментом в содействии трудоустройству обучающихся и выпускников. Платформа содержит множество функций (инструментов)

для университета, работодателя и студента-соискателя. Основой системы являются цифровые профили студентов, выпускников, работодателей и различные формы цифрового взаимодействия между ними.

5) обучение и стажировка обучающихся по программе Российского экспортного центра «Экспортный форсаж».

Пилотная программа реализована при поддержке Правительства Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в рамках рамочного соглашения партнеров, с целью развития системы подготовки кадров в сфере ВЭД. Участники проекта прошли акселерационную программу и стажировки в компаниях-экспортерах региона. Команда университета вошла в TOP-4 среди профильных вузов и стала участником Первого студенческого чемпионата по международным деловым переговорам среди команд высших учебных заведений государств – членов Евразийского экономического союза в рамках Международного экспортного форума «Сделано в России».

С целью содействия трудоустройству выпускников и обеспечения высокого качества обучения в университете растет число соглашений о сотрудничестве с партнерами и договоров о практической подготовке обучающихся. Всего действующих договоров в 2023 – 469, из них 218 договоров заключено в текущем году.

#### **2.8.4. Содействие решению проблем социального, культурного развития региона**

В Нижневартовском государственном университете функционирует Проектный офис, в рамках которого участники разрабатывают и оформляют социальные проекты, направленные на решение проблем социального и культурного развития региона.

Итогом работы Офиса в 2023 году стало формирование 6-ти заявок на Всероссийский конкурс молодёжных проектов среди образовательных организаций высшего образования «Росмолодежь.Гранты». Победителями конкурса стали четыре проекта на сумму 2 670 000 рублей:

1) VI Окружной антитеррористический форум УРФО «АНТИТЕРРОР», направленный на реализацию комплекса мероприятий по профилактике

распространения и искоренение экстремистских и террористических идей среди молодежи округа от 18 до 35 лет, выстраивание межнационального и межконфессионального диалога, накопление теоретического и практического опыта борьбы с распространением идеологии экстремизма и терроризма в обществе. Программа форума включала проведение семинаров, мастер-классов, тренингов, интерактивных площадок с ветеранами боевых действий, а также выставку для обучающихся высших и средних специальных профессиональных образовательных учреждений округа.

Одними из мероприятий Форума являлись семинар для специалистов органов местного самоуправления, реализующих молодежную политику в ХМАО – Югре, специалистов отвечающих за организацию мероприятий по профилактике терроризма и противодействию его идеологии выработка действенных форм и методов работы по противодействию распространению идеологии экстремизма и терроризма в обществе и заочный конкурс видеороликов антитеррористической направленности «СТОПТеррор».

2) Мобильный музейный проект «Югорчане – Герои Специальной военной операции». Проект направлен на сохранение памяти о российских военнослужащих, которые выполняли и выполняют задачи специальной военной операции на Украине. Выполняют – и выполняли, отдав свои жизни за Родину. На баннерах были размещены фотографии солдат и офицеров – участников СВО, родившихся или призванных на военную службу из Ханты-Мансийского автономного округа – Югры, с рассказами об их подвигах. В центре экспозиции - артефакты (осколки, гильзы, шевроны войсковых частей ВСУ и т.д.), размещённые на полках в виде снарядных ящиков. Выставка регулярно перемещалась по учебным заведениям округа. На открытии выставки в каждом учебном учреждении прошли встречи с участниками СВО.

3) Региональный турнир «Yukigassen: Битва Титанов». Yukigassen – это командный вид спорта, игра в снежки. В нашем округе наиболее типичным видом осадков является снег, и зима не ограничивается общепринятыми мерками в 3 месяца. В ХМАО-Югре снег лежит порядка 7 месяцев, поэтому

идея развития и популяризации юкигассена в нашем северном регионе, является очень перспективной.

Это спортивный проект с использованием альтернативного и нового вида спорта направлен на привлечение студентов к систематическим занятиям физической культурой и спортом, формирование и сохранение здоровья отдельного человека и нации в целом.

4) Форум студентов-лидеров Ханты-Мансийского автономного округа – Югры «Yugra International 2023» – трехдневный форум для более 150 студентов, включая 70 иностранных студентов из стран Индии, Египта, Китая, стран Центрально-Азиатского региона, обучающихся в вузах ХМАО-Югры. Форум явился платформой для повышения межкультурных компетенций и профессиональных навыков обучающихся в региональном университете, способствующей усилению интернационализации «дома» и повышению осведомленности о важности межкультурного обмена.

Для решения приоритетных задач научно-технологического и социально-экономического развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры в контексте подготовки квалифицированных кадров Нижневартовский государственный университет в течение 2023 года подготовил и направил в Рособнадзор документы на получение лицензии на право осуществления образовательной деятельности по специальностям среднего профессионального образования.

Так же для содействия решению проблем социального, культурного развития региона представители университета принимали участие в разработке Стратегии развития Ханты-Мансийского автономного округа – Югры. В настоящее время научно-педагогические работники НВГУ входят в состав команды по разработке стратегии развития Нижневартовской агломерации до 2036 года.

Преподаватели университета в 2023 году принимали участие в работе Координационного совета при Правительстве Ханты-Мансийского автономного округа – Югры по развитию внутреннего и въездного туризма. (Постановление Правительства ХМАО - Югры от 21.12.2018 N 476), в работе

комиссии по предоставлению субсидий из бюджета Нижневартовского района на реализацию социально значимых проектов и программ, способствующих развитию и совершенствованию инфраструктуры объектов туристской индустрии, туристских маршрутов культурно-познавательного, этнографического, сельского и активного видов туризма, производство и реализацию туристской сувенирной продукции района.

## **2.9. Международная деятельность.**

На текущий момент партнерами университета являются 26 высших учебных заведений и организаций 7 стран мира. В 2023 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с 8 зарубежными вузами, оформлено членство в таких международных организациях, как Российско-китайский инновационный центр морских наук и технологий, Европейско-Азиатская ассоциация по культуре.

Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент) составил 3,05% (на 01.10.2023), увеличение на 53% по сравнению с показателем 2022 г.

Ключевые проблемы, выявленные в ходе реализации мероприятий международной деятельности/ пути решения: структурные/ кадровые изменения в вузах-партнерах – решением служит проведение регулярных он-лайн встреч с представителями вузов-партнеров для обсуждения вопросов по развитию сотрудничества.

### **2.9.1. Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными вузами – партнерами.**

Ведется разработка сетевых образовательных программ, программ, ведущих к получению двух дипломов с зарубежными вузами-партнерами, кол-во - 6:

- программа, ведущая к получению двух дипломов с Ошским технологическим университетом им. М.А. Адышева (г. Ош, Республика Кыргызстан), направление «Электроэнергетика и электротехника», статус:



разработана, первый набор абитуриентов - 2024 г.;

- программа двойных дипломов с Нарынским государственным университетом (г. Нарын, Республика Кыргызстан), направление «Электроэнергетика и электротехника», статус: на стадии разработки;

- сетевая образовательная программа с Нарынским государственным университетом (г. Нарын, Республика Кыргызстан), направление «Педагогическое образование (начальное образование)», статус: на стадии разработки;

- программа двойного диплома с Шаньдунским университетом технологий и бизнеса, направление «Информатика и вычислительная техника», статус: на стадии разработки.

### **2.9.2. Научно-образовательные программы и проекты с зарубежными партнерами.**

В 2023 году НВГУ вошел с число зарубежных партнеров заявки Шаньдунского университета технологий и бизнеса (г. Яньтай, КНР) на грант Правительства КНР для реализации программы краткосрочной виртуальной академической мобильности «Мост в Китай», проект был одобрен к финансированию и реализован в период с 08.11.2023 по 19.12.2023

Подана и поддержана проектная заявка для участия в конкурсе Федерального агентства по делам молодежи, (Росмолодежь) на проведение Форума студентов-лидеров "Yugra International 2023" (23-27 октября, 2023 г.)

### **2.9.3. Реализация программ повышения квалификации с зарубежными вузами.**

В 2023 году продолжена работа по разработке и согласованию программы повышения квалификации совместно с Горно-металлургическим институтом Таджикистана (г. Чкаловск) по направлению «Экологическая экспертиза», инициирована разработка программа повышения квалификации с Каршинским государственным университетом (г. Карши, Узбекистан). Старт реализации запланирован в 2024 г.

#### **2.9.4. Организация академической мобильности студентов и преподавателей.**

В отчетном периоде участниками программ академической мобильности, реализованных совместно с Шаньдунским университетом технологий и бизнеса (г. Яньтай, КНР), стали 82 обучающихся НВГУ. Из них, 2 студента прошли очное обучение в Шаньдунском университете технологий и бизнеса (г. Яньтай, КНР), в течение 1 семестра, по направлению «информационные системы и технологии», (01.09.2023 – 31.12.2023); 11 студентов прошли онлайн курс изучения китайского языка (05.10.2022 – 08.02.2023); 70 студентов прошли завершили краткосрочный курс по китайскому языку и культуре «Мост в Китай» при финансовой поддержке Правительства КНР (08.11.2023 – 19.12.2023).

В 2023 г. 10 представителей профессорско-преподавательского состава НВГУ приняли участие в международной академической мобильности:

- участие в международном пленэре, г. Астана, Казахстан, 6-10 июня, кол-во участников – 2;
- участие в Неделе сотрудничества стран АСЕАН и Китая, 28 августа – 3 сентября, кол-во участников – 2;
- XI Общее собрание Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, 20-23 сентября, кол-во участников – 2;
- рабочий визит в Нарынский государственный университет, 11-15 октября, кол-во участников – 2;
- рабочий визит в Ошский технологический университет, 20-21 октября, кол-во участников – 2.

#### **2.9.5. Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом.**

В отчетном периоде проведен комплекс мероприятий, направленный на продвижение образовательных услуг НВГУ за рубежом (онлайн встречи/экскурсии для заинтересованных сторон/потенциальных абитуриентов, участие в образовательных выставках и проведение рекрутинговых поездок), а также мероприятия по развитию сотрудничества с

соотечественниками, проживающими за рубежом, продвижению русского языка и культуры (кол-во - 13):

- онлайн-экскурсия НВГУ для Нарынского государственного университета, 2 марта, г. Нарын, Киргизия
- онлайн-встреча с Шаньдунским университетом технологий и бизнеса 18 апреля, г. Яньтай, КНР
- онлайн-встреча с Кайфынским профессиональным колледжем искусств и дизайна 25 апреля, г. Кайфын, КНР
- участие в выставке XIV Международного IT-Форума с участием стран БРИКС и ШОС, 6-8 июня, г. Ханты-Мансийск
- неделя сотрудничества в области образования между Китаем и АСЕАН, 29 августа – 3 сентября, г. Кайфын, г. Гуйян, КНР
- форум студентов-лидеров ХМАО-Югры "Yugra International 2023" 23-26 октября, г. Нижневартовск
- виртуальная экскурсия факультета физической культуры и спорта НВГУ для студентов Финансово-экономического университета Гуйчжоу, 18 декабря
- виртуальная экскурсия факультета искусств и дизайна НВГУ для студентов Финансово-экономического университета Гуйчжоу, 25 декабря
- участие в «Неделе русского языка в зарубежных странах», онлайн представление образовательного потенциала НВГУ, 11 декабря, г. Ханты-Мансийск
- участие в образовательной выставке в рамках XI Общего собрания Российско-Кыргызского консорциума технических университетов, 20 - 23 сентября, г. Бишкек, Киргизия
- онлайн-встреча с Нарынским государственным университетом, 15 июня
- онлайн-встреча с Сиамским университетом (Таиланд), 6 октября
- онлайн-встреча с Университетом социальных и гуманитарных наук (Вьетнам), 9 октября

### **3. Оценка эффективности реализации программы развития университета.**

#### **3.1. Анализ выполнения запланированных мероприятий в плане мероприятий.**

Программа развития образовательной организации (в соответствии с приложением № 2) включает 9 политик: образовательная политика, политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций, молодежная политика, политика по развитию человеческого капитала, политика по развитию инфраструктуры политика в области цифровой трансформации, система управления университетом, социальная миссия университета, развитие международной деятельности.

Проведенный анализ, отраженный в разделе 2 данного отчета свидетельствует о том, что все мероприятия, запланированные в программе развития до 2032 года, в отчетном периоде выполнены.

В части вклада образовательной организации в достижение национальных целей развития и реализации приоритетов научно-технологического развития Российской Федерации:

- НВГУ совместно с предприятиями – партнерами осуществляет научно-исследовательскую деятельность в интересах развития ТЭК региона. Учеными вуза реализуются следующие научно-исследовательские проекты: повышение эффективности эксплуатации электроцентробежных установок в периодическом режиме, проблемы надежности системы электроснабжения нефтяных промыслов, энерго-ресурсосбережения, эффективности, интеллектуальная электроэнергетика, оценка эффективности эксплуатации энергосилового оборудования насосных станций нефтедобывающих предприятий, динамика и устойчивость природных и природно-антропогенных систем в условиях Ханты-Мансийского автономного округа – Югры и др.

- университет активно функционирует в повестке федерального проекта «Платформа университетского технологического

предпринимательства». В вузе запущена университетская «Точка кипения». Студенческое технологическое предпринимательство ориентировано на перспективные рынки Национальной технологической инициативы: энеджерджинет и технет.

- в 2023 году в университете функционировали профильные студенческие лаборатории: студенческое конструкторское бюро электроэнергетики и энергоэффективности «ЭДС Самотлора», студенческое конструкторское бюро «Студенческая лаборатория робототехники», «Лаборатория IT-решений для нефтедобычи».

- в университете реализуется программа «Стартап как диплом»: в 2023 году подготовлено 5 технологических ВКР-стартапов. В рамках решений для топливно-энергетического комплекса студентами реализуются следующие проекты: «Автоматизированная система отслеживания заявок на ремонт нефтяного оборудования» (партнер - ООО «Новые технологии»), ПО для учета и анализа производственных заявок «IT-Навигатор для отслеживания заявок» (партнер - ООО «РН-Сервис»), «Виртуальный учебный комплекс на Unity 3D «Рабочее место технолога ЦДНГ» и др.

### **3.2. Анализ выполнения целевых показателей реализации программы развития образовательной организации.**

Выполнение целевых показателей реализации программы развития (в соответствии с приложением № 1 программы развития), их соответствие плановым значениям, включая анализ отклонений с указанием причин возникновения и мер, способствующих их достижению, представлен в Приложении №1.

### **3.4. Эффективность реализации программы развития.**

В соответствии с методикой оценки эффективности реализации программы развития образовательной организации рассчитываем интегральный показатель эффективности I, который включает три элемента:

1) оценку эффективности выполнения мероприятий программы развития;

Показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития  $M$  рассчитывается на основании выполнения мероприятий плана реализации мероприятий программы развития (приложение № 2) по формуле:

$$M = \sum_i \frac{m_i}{i},$$

где  $m_i$  – оценка эффективности выполнения мероприятий  $i$ -го раздела в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 2);

$i$  – количество разделов в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 2), принимающее значение в интервале от 8 до 10 (в соответствии с количеством подразделов в разделе 3 программы развития).

$$m_i = \sum_j k_j^i / \max_j,$$

где:

$i$  – номер раздела плана;

$j$  – номер мероприятия  $i$ -го раздела плана;

$k_j^i$  – значение показателя, равное:

- 1 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализовано в соответствии с планом;
- 0,5 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется в соответствии с планом;
- 0,25 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана реализуется с отклонением от плана;
- 0 – если  $j$ -е мероприятие  $i$ -го раздела плана не реализуется в соответствии с планом.

Расчет эффективности выполнения мероприятий программы развития представлен в Таблице 1.

**Таблица 1. Эффективность выполнения мероприятий**

i- но ме р а з д е л а	Наименование раздела	j- номер мероприятия	Мероприятие	$k_{ij}^i$	$m_i$	М
1	Образовательная политика	11	Совершенствование системы формирования качественного контингента обучающихся	1		
		12	Обеспечение конкурентоспособности реализуемых образовательных программ	1		
		13	Совершенствование применяемых технологий и методик образовательной деятельности	1		
		14	Совершенствование организации образовательной деятельности посредством автоматизации	1		
		15	Организация взаимодействия Университета с образовательными, научными организациями, предприятиями (организациями), осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ	1	<b>1</b>	
2	Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций	21	Создание сети научно-образовательных структур совместно с предприятиями реального сектора экономики для развития практико-ориентированного обучения.	0,8		
		22	Создание открытого единого образовательного пространства образовательных организаций – участников Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня (социально-гуманитарный проект «Открытый университет»).	0,8		
		23	Создание единой цифровой среды непрерывного образования Западно-Сибирского межрегионального НОЦ мирового уровня.	0,7		
		24	Развитие фундаментальных и прикладных научных исследований, ориентированных на получение конкурентных научных результатов, становление и развитие научных школ Университета.	0,7		
		25	Участие в реализации национального проекта «Наука и университеты»: разработка отечественных технологий с использованием результатов исследований и разработок, востребованных реальным сектором экономики и отраслями социальной сферы.	0,8		
		26	Развитие эффективной системы воспроизводства научно-педагогических кадров высшей квалификации, обеспечивающей становление и функционирование научно-педагогических школ Университета.	0,6		
		27	Обеспечение процедуры охраны объектов интеллектуальной собственности и управление нематериальными активами.	0,6	<b>0,71</b>	
3	Молодежная политика	31	Гражданско-патриотическое, духовно-нравственное и волонтерское (добровольческое) движение	1		
		32	Развитие студенческого спорта	1		
		33	Развитие студенческого самоуправления	1		

		34	Гармонизация межэтнических отношений и профилактика экстремизма.	1		
		35	Создание университетской среды для творческого самовыражения и продвижение талантливой молодежи.	1		
		36	Совершенствование системы социального обеспечения обучающихся	1		
		37	Развитие у обучающихся предпринимательских компетенций.	1	<b>1</b>	
4	Политика по развитию человеческого капитала	41	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.	1		
		42	Реализация практики привлечения ведущих российских и зарубежных ученых и специалистов для научно-исследовательской и образовательной деятельности	0,8		
		43	Интернационализация образовательных программ, развитие международной мобильности	0,9	<b>0,90</b>	
5	Политика по развитию инфраструктуры	51	Внедрение комплексной системы безопасности университета	1		
		52	Повышение ресурсоэффективности инфраструктуры университета	1		
		53	Создание доступной среды для обучения инвалидов	1	<b>1</b>	
6	Политика в области цифровой трансформации	61	Обеспечение коммуникации и взаимодействия	0,9		
		62	Система управления обучением	0,7		
		63	Управления деятельностью образовательной организации	1		
		64	Управление цифровым образовательным пространством	1		
		65	Научная и проектная деятельность	0,8	<b>0,88</b>	
7	Система управления университетом	71	Оптимизация организационной структуры и развитие механизмов многоканального финансирования университета.	1		
		72	Совершенствование системы управления качеством образовательной и научной деятельности.	1		
		73	Формирование механизма управления персоналом, позволяющего обеспечить поддержание высокого профессионального уровня НПП, ППС и сотрудников, привлечение лучших кадров исследователей и преподавателей российского и международного рынка труда	1	<b>1</b>	
8	Социальная миссия университета	81	Модернизация системы переподготовки и повышения квалификации научно-педагогических кадров для реализации стратегической цели развития Университета.	1		
		82	Создание «социальных лифтов» для молодых лидеров местных сообществ	0,8		
		83	Формирование партнёрств с работодателями, общественными организациями и органами власти региона	1		



		84	Содействие решению проблем социального, культурного развития региона	1	<b>0,95</b>	
9	Развитие международно й деятельности	91	Развитие сетевых форм взаимодействия с зарубежными университетами	1		
		92	Реализация научно-образовательных программ и проектов с зарубежными партнерами	1		
		93	Реализация программ повышения квалификации по межвузовским соглашениям и договорам о сотрудничестве с зарубежными партнерами.	1		
		94	Организация академической мобильности студентов и преподавателей	1		
		95	Развитие сотрудничества с соотечественниками, проживающими за рубежом	1	<b>1</b>	<b>0,94</b>

Таким образом, показатель оценки эффективности выполнения мероприятий программы развития  $M = 0,94$

2) оценку эффективности достижения целевых показателей программы развития;

Показатель оценки эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P$  рассчитывается на основании достижения плановых значений целевых показателей реализации программы развития (Приложение 1) по формуле:

$$P = \sum_i \frac{p_i}{A + B},$$

где  $p_i$  – оценка эффективности достижения целевых показателей в плане мероприятий по реализации задач программы развития (в соответствии с Приложением 1);

$A$  – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории А»;

$B$  – количество плановых значений целевых показателей реализации программы развития образовательной организации, относящихся к «Категории Б»;

$$p_i = \sum_j p_j / \max j,$$

где  $j$  – номер целевого показателя реализации программы развития

образовательной организации;

$p_j$  – может принимать значения:

- 1 – если показатель  $j$  достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель  $j$  отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель  $j$  отклонился от плана на 50 % и более.

Расчет эффективности достижения целевых показателей программы представлен в Таблице 2.

**Таблица 2. Эффективность достижения целевых показателей**

№	Наименование целевого показателя	Единица измерения	2023	Результат	Отклонение	Отклонение %	$p_j$	$p_i$	$P$
1	<b>Показатели качества образовательной деятельности</b>							<b>0,6</b>	
11	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	15,84	18,57	2,73	17,23	0,5		
12	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60	61,49	1,49	2,48	0,75		
13	Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета, за исключением	балл	61,65	62,8	1,15	1,87	0,75		

	лиц, поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема								
14	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	22,3	30,38	8,08	36,23	0,25		
15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, по областям знаний "Инженерное дело, технологии и технические науки", "Здравоохранение и медицинские науки", "Образование и педагогические науки" и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,99	0,96	- 0,03	3,03	0,75		
2	<b>Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>							<b>0,73</b>	
21	Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2	5,2		3,2	0,75		
22	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200	214,9	14,90	7,45	0,75		
23	Число публикаций организации накопленным итогом, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:							<b>0,67</b>	
	RSCI на 100 НПП		130	142	12,00	9,2	0,75		
	Ядро РИНЦ на 100 НПП		312	327	15,00	4,8	0,75		
	РИНЦ на 100 НПП		6150	5425	- 725	11,8	0,5		
24	Количество цитирований публикаций накопленным итогом, индексируемых в							<b>0,75</b>	

	информационно- аналитической системе научного цитирования:								
	RSCI на 100 НПР		645	703	58,00	9,0	0,7 5		
	Ядро РИНЦ на 100 НПР		1785	1942	157,00	8,8	0,7 5		
	РИНЦ на 100 НПР		10520	11519	999,00	9,5	0,7 5		
3	<b>Показатели интернационализации и международного признания</b>							<b>0,5</b>	
31	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2	3,06	1,06	53	0		
32	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	чел.	1	1	-	0	1		
4	<b>Показатели экономической устойчивости университета</b>							<b>0,1 9</b>	
41	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	40	65,7	25,70	64	0		
42	Темп прироста поступлений из средств от приносящей доход деятельности, к предыдущему году	%	2	10,9	8,90	445	0		
43	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс. руб	3000	6416,9	3 416,90	114	0		
44	Отношение средней заработной платы НПР в образовательной организации (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	218,2	18,20	9	0,7 5		
5	<b>Цифровая зрелость университета</b>							<b>0,6 7</b>	
51	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	90	90	-	0	1		
52	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных	%	50	54	4,00	8	0,7 5		

	технологий								
53	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	12	0	- 12,00	100	0		
54	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	4	4	-	0	1		
55	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	10	10	-	0	1		
56	<b>Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС:</b>						<b>0,29</b>		
56 1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	90	0	- 90,00	100	0		
56 2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	90	97	7,00	8	0,75		
56 3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	%	80	80	-	0	1		
56 4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	%	90	90	-	0	1		
56 5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	0	-	0	1		

56 6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	5,7	5,70	57	0		
									0,5 5

Таким образом, показатель эффективности достижения целевых показателей программы развития  $P = 0,55$

3) оценку эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы развития.

Показатель эффективности оценки использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$ , рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Мероприятия по достижению целевой модели образовательной организации» и приложением № 3 и рассчитывается по формуле:

$$R = \frac{(r_1+r_2)}{2},$$

где  $r_1$  и  $r_2$  – оценка эффективности выполнения показателей доли бюджетных и внебюджетных (от иной приносящей доход деятельности) доходов по реализации программы развития в соответствии с Приложением 3 к программе развития. Показатели могут принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с планом;
- 0,75 – если показатель отклонился от плана не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от плана не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от плана не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от плана на 50 % и более.

Показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R$  рассчитывается на основании достижения плановых значений финансовых показателей программы развития в соответствии с подразделом 2 «Финансово-экономическая модель» раздела 4 «Управление реализацией программы развития» и Приложением 3 и может

принимать следующие значения:

- 1 – если показатель достигнут в соответствии с плановым значением;
- 0,75 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 10 %;
- 0,5 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 25 %;
- 0,25 – если показатель отклонился от планового значения не более чем на 50 %;
- 0 – если показатель отклонился от планового значения на 50 % и более.

Расчет эффективности использования ресурсов представлен в Таблице 3.

**Таблица 3. Эффективность использования ресурсов**

НАИМЕНОВАНИЕ ИСТОЧНИКА СРЕДСТВ	КОД	2023	Факт	$r_1$	$r_2$	$R$
<b>1. Развитие образовательной деятельности</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111	3,8	3,8	1		
	100/119					
	244/226					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226	3,11	3,11		1	
	244/300					
<b>2. Развитие научной и инновационной деятельности</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111	12,1	12,1	1		
	100/119					
	244/226					
	244/300					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/223	11,09	11,09		1	
	244/225					
	244/226					
<b>3. Развитие международной деятельности</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112	1	1	1		
	244/221					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/112	0,4	0,4		1	
	244/226					
<b>4. Развитие человеческого капитала</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112	1,4	1,4	1		
	244/226					
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111	1,19	1,19		1	
	100/119					

	244/226					
<b>5.Развитие инфраструктуры</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/226	3,2	3,2	1		
	244/225					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/300	3	3		1	
<b>6.Цифровое развитие университета</b>						
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/221	3	3	1		
	244/226					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/221	3	3		1	
	244/226					
<b>Итого</b>		<b>46,29</b>	<b>46,29</b>	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

Таким образом, показатель эффективности использования ресурсов, запланированных на реализацию программы  $R = 1$ .

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития  $I$  рассчитывается по формуле:

$$I = \frac{M+P+R}{3} * 100 \%,$$

при этом значение интегрального показателя:

- от 100 % до 75 % – соответствует высокой эффективности реализации программы развития;

- от 50 % до 75 % (включая оба значения) – соответствует эффективной реализации программы развития;

- менее 50 % – не соответствует эффективной реализации программы развития.

Интегральный показатель эффективности реализации программы развития  $I = (0,94+0,55+1)/3*100\% = 83\%$ .

**Что соответствует высокой эффективности реализации программы развития Федерального государственного бюджетного образовательного учреждения высшего образования «Нижевартовский государственный университет» за период с 1 января по 31 декабря 2023года.**

#### **4. Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития.**

Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития по состоянию на 31 декабря отчетного года (за период январь-декабрь)



приведен в Приложении 2.

**Приложение № 1.**

**Отчет о достижении значений целевых показателей реализации программы развития  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» за 2023 год**

№	Наименование целевого показателя реализации программы развития	Единица измерения (по ОКЕИ)	Значение целевого показателя реализации программы развития за отчетный год		Отклонение	Отклонение факта от плана, в %	Краткое описание причин отклонений
			План	Факт			
1	<b>Показатели качества образовательной деятельности</b>						
11	Удельный вес численности студентов (приведенного контингента), обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, в общей численности приведенного контингента обучающихся по основным образовательным программам высшего образования	%	15,84	18,75	2,91	18,4%	Результативность мероприятий по совершенствованию системы формирования качественного контингента обучающихся, обеспечению конкурентоспособности реализуемых образовательных программ, организации взаимодействия НВГУ с организациями и предприятиями, осуществляющими деятельность по профилю реализуемых образовательных программ.
12	Средний балл единого государственного экзамена студентов, принятых по его результатам на обучение по очной форме по программам бакалавриата и специалитета за счет средств соответствующих бюджетов бюджетной системы Российской Федерации и с оплатой стоимости затрат на обучение физическими и юридическими лицами	балл	60	61,49	1,49	2,5%	Результативность мероприятий по совершенствованию системы формирования качественного контингента обучающихся

13	Средний балл ЕГЭ студентов университета, поступивших на общих основаниях на обучение по очной форме за счет средств федерального бюджета на программы бакалавриата и специалитета, за исключением лиц, поступивших без вступительных испытаний, в рамках квоты и целевого приема	балл	61,65	62,8	1,15	1,9%	Результативность мероприятий по совершенствованию системы формирования качественного контингента обучающихся
14	Удельный вес численности обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре, имеющих диплом бакалавра, диплом специалиста или диплом магистра других организаций, в общей численности студентов, обучающихся по программам магистратуры и подготовки научно-педагогических кадров в аспирантуре	%	22,3	30,38	8,08	36,2%	Реализация комплекса мер, направленных на расширение географии приема
15	Удельный вес численности студентов, обучающихся по направлениям подготовки бакалавриата, специалитета и магистратуры, по областям знаний "Инженерное дело, технологии и технические науки", "Здравоохранение и медицинские науки", "Образование и педагогические науки" и с которыми заключены договоры о целевом обучении, в общей численности студентов, обучающихся по указанным областям знаний	%	0,99	0,96	- 0,03	3,0%	Процесс согласования с заказчиками целевого обучения (муниципальными учреждениями) перечня мер поддержки в период обучения как существенного условия договора о целевом обучении превысил границу календарного года (договоры были заключены в начале февраля 2024)
2	<b>Показатели результативности научно-исследовательской и инновационной деятельности</b>						
21	Темп прироста доходов от научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	%	2	5,2	3,10	3,1%	

22	Объем научно-исследовательских и опытно-конструкторских работ в расчете на одного научно-педагогического работника	тыс. руб.	200	214,9	14,90	7,5%	Активизация деятельности научно-педагогических работников по разработке финансируемых научно-исследовательских проектов
23	Число публикаций организации накопленным итогом, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						Стремление научно-педагогических работников публиковать статьи в изданиях, где рукописи проходят качественную научную экспертизу (в том числе в журналах, индексируемых в RSCI и/или ядре РИНЦ).
	RSCI на 100 НПП		130	142	12,00	9,2%	
	Ядро РИНЦ на 100 НПП		312	327	15,00	4,8%	
	РИНЦ на 100 НПП		6150	5425	- 725,00	11,8%	
24	Количество цитирований публикаций накопленным итогом, индексируемых в информационно-аналитической системе научного цитирования:						Улучшение научного имиджа вуза путем качественной публикационной активности научно-педагогических работников в ведущих рецензируемых научных журналах, в том числе индексируемых в RSCI и/или ядре РИНЦ.
	RSCI на 100 НПП		645	703	58,00	9,0%	
	Ядро РИНЦ на 100 НПП		1785	1942	157,00	8,8%	
	РИНЦ на 100 НПП		10520	11519	999,00	9,5%	
3	<b>Показатели интернационализации и международного признания</b>						
31	Удельный вес численности иностранных студентов, обучающихся по программам бакалавриата, специалитета, магистратуры, в общей численности студентов (приведенный контингент)	%	2	3,06	1,06	53,0%	В 2023 году были подписаны соглашения о сотрудничестве с 8 зарубежными вузами, оформлено членство в таких международных организациях, как Российско-китайский инновационный центр морских наук и технологий,

							Европейско-Азиатская ассоциация по культуре.
32	Численность зарубежных ведущих профессоров, преподавателей и исследователей, работающих в образовательной организации не менее 1 семестра	чел.	1	1	-	0,0%	
4	<b>Показатели экономической устойчивости университета</b>						
41	Доля доходов из средств от приносящей доход деятельности в доходах по всем видам финансового обеспечения (деятельности) образовательной организации	%	40	65,7	25,70	64,3%	Увеличение в соответствии с заключенными дополнительными соглашениями в 2023 году.
42	Темп прироста поступлений из средств от приносящей доход деятельности, к предыдущему году	%	2	10,9	8,90	445,0%	
43	Доходы образовательной организации из всех источников в расчете на одного НПР	тыс.ру б	3000	6416,9	3 416,90	113,9%	
44	Отношение средней заработной платы НПР в образовательных организациях (из всех источников) к средней заработной плате по экономике региона	%	200	218,2	18,20	9,1%	Повышение фонда оплаты труда (рост инфляции в 2023 году)
5	<b>Цифровая зрелость университета</b>						
51	Доля сотрудников образовательных организаций высшего образования, обладающих цифровыми компетенциями	%	90	90	-	0,0%	
52	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ, реализуемых с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий	%	50	54	4,00	8,0%	Высокая потребность использования заказчиками и партнерами смешанных форматов обучения с использованием электронного

							обучения и дистанционных образовательных технологий.
53	Доля объема НИОКР, реализуемых в сфере цифровых технологий	%	12	0	- 12,00	100,0%	
54	Доля научных работников, зарегистрированных на ЦПИ	%	4	4	-	0,0%	
55	Доля научных работников организации, которые используют сервисы домена «Наука и инновации»	%	10	10	-	0,0%	
56	<b>Уровень интеграции информационной системы образовательной организации высшего образования с ГИС СЦОС:</b>						
56 1	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых студенческих билетов в ГИС СЦОС	%	90	0	- 90,00	100,0%	Участия в эксперименте запланировано в 2025 году (Письмо от 10.06.2024 № МН-19/583, Департамент цифрового развития Министерства науки и высшего образования Российской Федерации)
56 2	Доля учащихся образовательной организации по образовательным программам высшего образования – программам бакалавриата, специалитета, магистратуры образовательной организации высшего образования для которых обеспечена корректная загрузка сведений (без ошибок) и отображение цифровых зачетных книжек в ГИС СЦОС	%	90	97	7,00	7,8%	
56 3	Доля профессорско-преподавательского состава образовательной организации высшего образования, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРИ ГИС СЦОС	%	80	80	-	0,0%	

56 4	Доля аспирантов, по которым осуществлена выгрузка сведений в ГИС СЦОС в соответствие с АРІ ГИС СЦОС	%	90	900	-	0,0%	
56 5	Доля онлайн-курсов образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	0	-	0,0%	
56 6	Доля дополнительных профессиональных образовательных программ образовательной организации высшего образования, размещенных в ГИС СЦОС	%	0	5,7	5,70	57,0%	Результативность по реализации дополнительных профессиональных образовательных программ.

**Приложение № 2.**

**Отчет о финансовом обеспечении мероприятий программы развития  
ФГБОУ ВО «Нижевартовский государственный университет» за 2023 год**

Наименование источника средств	КОД БК	Финансовое обеспечение (млн. руб.)			
		План (за отчетный год)	Факт (за отчетный год)	Величина отклонения	Причины отклонения'
<b>1. Образовательная политика</b>					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119 244/226	3,8	3,8	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности '	244/226 244/300	3,11	3,11	0,0	
<b>2. Политика в области научно-исследовательской деятельности и инноваций</b>					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119 244/226 244/300	12,1	12,1	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/223 244/225 244/226	11,09	11,09	0,0	
<b>3. Молодежная политика</b>					
Федеральный бюджет	244/222 244/224 244/226 244/310 244/340	2.6	2.6	0,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации					
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/222 244/224	1.9	1.9	0.0	



	244/226 244/310 244/340				
4. Политика по развитию человеческого капитала					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112 244/226	1,4	1,4	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111 100/119 244/226	1,19	1,19	0,0	
5. Политика по развитию инфраструктуры					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/226 244/225	3,2	3,2	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/300	3,0	3,0	0,0	
6. Политика в области цифровой трансформации процессов					
Федеральный бюджет*					
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/221 244/226	3,0	3,0	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/221 244/226	3,0	3,0	0,0	
7. Система управления образовательной организации					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119	0,5	0,5	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	100/111 100/119	2,5	2,5	0,0	
8. Социальная миссия образовательной организации					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/112	8,0	8,0	0,0	
Местный бюджет					

Средства от иной приносящей доход деятельности	100/112	1,0	1,0	0,0	
9. Развитие международной деятельности					
Федеральный бюджет					
Бюджет субъекта Российской Федерации	244/112 244/221	1,0	1,0	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/112 244/226	0,4	0,4	0,0	
Итого по программе развития					
Федеральный бюджет	244/222 244/224 244/226 244/310 244/340	2,6	2,6	0,0	
Бюджет субъекта Российской Федерации	100/111 100/119 244/226 244/300 244/112 244/221	33	33	0,0	
Местный бюджет					
Средства от иной приносящей доход деятельности	244/226 244/300 244/223 244/225 244/112 100/119 100/111 244/221	27,19	27,19	0,0	

